

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:- определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» за 2024 - 2025 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Исполнитель: заместители директора по воспитательной работе Валеева Н.А., Гагарина М.В.

Дата составления анализа: 17.06.2025г.

**1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

**Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 2» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:**

- в усвоении учащимися основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
  - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Ивариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

### **Нормативно-методическое обеспечение**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

#### **Кадровый состав воспитательной работы школы**

Руководящий состав:

Директор школы – Панкова Гульсина Нагимовна, образование высшее, категория – высшая.

Заместитель директора по ВР- Валеева Наталья Александровна- образование: высшее педагогическое  
категория: высшая

Заместитель директора по ВР- Гагарина Мария Владимировна- образование: высшее педагогическое  
категория: первая

Заместитель директора по УВР- Гамирова Гульнур Салимзяновна.- образование: высшее, категория:  
высшая

Заместитель директора по УВР- Фархутдинова Лилия Насиховна образование: высшее педагогическое  
категория: высшая

Советник директора по воспитанию - Шилова Ксения Александровна, образование высшее- педагогическое.

Педагог-психолог- Капитонова Тамара Ивановна- образование: высшее, категория –первая.

Педагог- организатор – Капитонова Инна Витальевна, образование высшее, категория первая.

#### **Педагоги дополнительного образования:**

количество: 21 педагог, из них:

высшее педагогическое образование – 2

категория: высшая – 16

первая - 5

без категории – 0

Классные руководители:

количество: 28 педагогов, из них:

высшее педагогическое образование – 28

среднее педагогическое образование - 0

категория: высшая – 16

первая - 12

без категории – 0

**Участие в грантах, профессиональных конкурсах**

| Название                                                                                                   | 2022 – 2023<br>результат | 2023-2024 | 2024-2025          |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|--------------------|-------------------------------|
| Муниципальный уровень                                                                                      |                          |           |                    |                               |
| Научно-педагогический форум»<br>Просвещение»                                                               | 1 место                  |           |                    |                               |
| « У войны не женское<br>лицо»                                                                              |                          |           |                    |                               |
| « Цифровой педагог»                                                                                        |                          |           |                    |                               |
| « Актуальные вопросы<br>организации работы по<br>профилактике правона-<br>рушений несовершенно-<br>летних» |                          |           |                    |                               |
| Фронтвой концерт                                                                                           |                          | 1 место   | 1 место            | 1 место<br>2 место<br>3 место |
| Конкурс « Я –учитель-<br>новатор»                                                                          |                          |           | Участие            |                               |
| Республиканский уровень                                                                                    |                          |           |                    |                               |
| Муниципальный кон-<br>курс авторских стихов                                                                |                          |           | 1 место<br>3 место |                               |

|                                                           |  |  |         |         |
|-----------------------------------------------------------|--|--|---------|---------|
| “Яраткан Әлмәтем” посвященный 70-летию города Альметьевск |  |  |         |         |
|                                                           |  |  |         |         |
| Всероссийский уровень                                     |  |  |         |         |
| Всероссийский конкурс «Пионер-Значит первый»              |  |  | Участие |         |
| VI Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог»        |  |  | 1 место | 1 место |

### **Школьное методическое объединение классных руководителей**

План работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.

**Тема МО классных руководителей:**

***«Саморазвитие и самореализация личности обучающегося в условиях воспитательного процесса»***

**Цель:**

Совершенствование форм и методов воспитания, способствующих саморазвитию личности учащихся.

**Задачи:**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

### **Предполагаемый результат:**

Успешный, конкурентно способный, социально адаптированный выпускник школы.

### **Формы методической работы:**

методические сессии;

дидактические трибуны;

методические студии;

тренинги;

обзор идей личностного развития ребенка;

деловые игры;

практикумы, семинары;

методические конференции;

мастер-класс; "мозговой штурм»;

экспресс-анкеты. совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей;

открытые классные часы и мероприятия;

доклады, сообщения, презентации;

изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, *тиражирование собственного опыта организации воспитательного процесса в СМИ печатных изданиях.*

### **Контроль.**

Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителем по воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемым директором школы.

### **Темы заседаний классных руководителей**

**на 2024– 2025 учебный год.**

| Сроки | Форма проведения | Темы | Ответственный |
|-------|------------------|------|---------------|
|-------|------------------|------|---------------|

|          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| август   | Заседание<br>МО | <p><b>Тема: «Организация работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год»</b></p> <p>Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО классных руководителей за 2023--2024 учебный год.</li> <li>2. Планирование работы МО классных руководителей на 2024-2025 уч. год в соответствии с РПВ школы.</li> <li>3. Организация внеурочной деятельности учащихся в кружках.</li> <li>4. Организация мероприятий по обеспечению безопасности детей (пропускной режим, инструктажи, учебные эвакуации)</li> <li>5. Организация методической помощи классным руководителям по сопровождению детей, родители которых участвуют в СВО, погибли или стали ветеранами.</li> </ol> | <p>Руководитель МО классных руководителей</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Руководитель МО и педагог психолог</p>               |
| Сентябрь | Заседание<br>МО | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя.</li> <li>2. Организация внеурочной деятельности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение еженедельных занятий «Разговоры о важном»</li> <li>Проведение еженедельных занятий по профориентации «Россия-мои горизонты»</li> <li>Проведение еженедельно занятий «Орлята России»</li> </ul> </li> <li>3. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Руководитель МО классных руководителей</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Мед работник школы</p> |

|        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |
|--------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |            | <p>4. Профилактика сезонного гриппа (вакцинация от гриппа)</p> <p>Проведение СПТ 7-11 классы</p> <p>Оформление «Пушкинской карты у учащихся от 14 лет.</p> <p>5. Проведение ежедневных пятиминуток по ПДД рассмотрение положения о внутришкольном контроле:</p> <p>Вовлечение учащихся категории «риска» в доп образование</p>                                                                                                                                                |                                                                                                                                |
| ноябрь |            | <p><b><i>Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Профилактика девиантного поведения подростков.</i></b></p> <p>1. Особенности психофизического развития детей школьного возраста.</p> <p>2. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков.</p> <p>3. Подготовка и проведение мероприятий приуроченных ко «Дню толерантности», «День Матери», «Году семьи»</p> <p>4. Подготовка и проведение мероприятий к Новому году</p> | <p>Руководитель МО классных руководителей</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Педагог психолог</p> <p>Зам. директора по ВР,</p> |
| январь | Семинар МО | <p><b>Тема:</b> Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.. Методическая система гражданско-патриотического воспитания:</p> <p>планирование и подготовка мероприятий в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания</p> <p>2. планирование мероприятий к 80- летию со дня Победы.</p>                                                                                          | <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Руководитель МО классных руководителей</p> <p>Педагог психолог</p>                              |

|      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
|------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                 | 3. Привлечение учащихся, состоящих на ВК, к подготовке и проведению общественно- значимых школьный мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |
| март | Заседание<br>МО | <p><b>Тема:</b></p> <p><b>«Современные формы работы с родителями».</b></p> <p>1. Влияние духовно-нравственного воспитания в семье на формирование дружеских отношений в коллективе <i>(из опыта работы классных руководителей)</i></p> <p>2. Система работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.</p> <p>3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся из группы «риска».</p> <p>4. Воспитание социольно-культурных навыков учащихся силами семьи и школы.</p> <p>5. Организация и проведения МБОС</p> <p>6. Анализ орган занятости увч учащихся в каникулярное время и индивидуальная работа с обучающимися из группы «риска»</p> | <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Руководитель МО классных руководителей</p> <p>Классные руководители</p> |
| май  | Заседание<br>МО | <p><b>Тема:</b></p> <p><b>Итоговое заседание</b></p> <p>1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.</p> <p>2. Планирование работы по организации летнего отдыха и обучающихся в каникулярный период</p> <p>3.. Трудоустройство учащихся, состоящих на ВК, в каникулярный период.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>РуководительМО классных руководителей</p> <p>Зам. директора по ВР</p>                               |

|  |  |                                                                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | 4. Подготовка родительских собраний об организации летнего отдыха обучающихся.             |  |
|  |  | 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год. |  |

### План работы ШМО классных руководителей

| №               | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответственный                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Август</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
| 1               | Анализ методической работы классных руководителей за 2023/24 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                              | Руководитель МО                        |
| 2               | Работа по ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя в 2024/25 учебном году                                                                                                                                                                                                                                                   | Руководитель МО                        |
| 3               | Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Руководитель МО, замдиректора по ВР    |
| 4               | Заседание МО по антитеррористической безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Руководитель МО, классные руководители |
| <b>Сентябрь</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
| 1               | Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>1 сентября: День знаний;</li> <li>3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>8 сентября: Международный день распространения грамотности;</li> <li>10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма</li> </ul> | Руководитель МО, классные руководители |
| 2               | Ознакомление обучающихся с режимом работы школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Классные руководители                  |
| 3.              | Проведение инструктажей с учащимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Классные руководители                  |
| 4.              | Организация ученического самоуправления на уровне класса                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Классные руководители                  |
| 5               | Вовлечение во внеурочную деятельность и объединения дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                       | Классные руководители                  |
| 6               | Сверка данных об обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета                                                                                                                                                                                                                                                                         | Руководитель МО, классные руководители |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 7              | Формирование банка данных о классных руководителях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Руководитель МО                                       |
| 8              | Формирование методической копилки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)                                                                                                                                                                                                                                              | Руководитель МО, классные руководители                |
| 9              | Организация методической помощи классным руководителям по сопровождению детей, родители которых участвуют в СВО, погибли или стали ветеранами                                                                                                                                                                                                                               | Руководитель МО, социальный педагог, педагог-психолог |
| 10             | Проведение СПТ в 7-11 кл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Педагог-психолог                                      |
| <b>Октябрь</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| 1              | Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</li> <li>• 4 октября: День защиты животных;</li> <li>• 5 октября: День учителя;</li> <li>• 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;</li> <li>• 25 октября: Международный день школьных библиотек</li> </ul> | Руководитель МО, классные руководители                |
| 2              | Подготовка и организация мероприятий, посвященных Году семьи (День отца, День пожилого человека)                                                                                                                                                                                                                                                                            | Замдиректора по ВР, классные руководители             |
| 3              | Круглый стол «Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума»                                                                                                                                                                                                                                                 | Руководитель МО, классные руководители                |
| 4              | Проведение ознакомительного родительского собрания по вопросу реализации профориентационного минимума                                                                                                                                                                                                                                                                       | Классные руководители                                 |
| 5              | Анализ данных от классных руководителей по организации занятости обучающихся в каникулярное время и индивидуальной работы с обучающимися группы риска                                                                                                                                                                                                                       | Руководитель МО                                       |
| 6              | Организация участия во Всероссийской конференции по вопросам родительского просвещения и семейного воспитания «Школа одаренных родителей»                                                                                                                                                                                                                                   | Замдиректора по ВР, классные руководители             |
| <b>Ноябрь</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1              | <p>Участие в образовательных событиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 ноября: День народного единства;</li> <li>• 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</li> <li>• 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери;</li> <li>• 30 ноября: День Государственного герба РФ</li> </ul> | Руководитель МО, классные руководители                     |
| 2              | Подготовка и организация мероприятий, посвященных Году семьи (День матери)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Замдиректора по ВР, классные руководители                  |
| 3              | Семинар-практикум «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений, жестокому обращению с пожилыми людьми»                                                                                                         | Руководитель МО, замдиректора по ВР, классные руководители |
| <b>Декабрь</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
| 1              | <p>Участие в образовательных событиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 декабря: День математика</li> <li>• 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;</li> <li>• 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;</li> <li>• 9 декабря: День Героев Отечества;</li> <li>• 12 декабря: День Конституции РФ</li> </ul>                       | Руководитель МО, классные руководители                     |
| 2              | Подготовка и организация мероприятий, посвященных Году семьи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Замдиректора по ВР, классные руководители                  |
| 3              | Анализ данных от классных руководителей по организации занятости обучающихся в каникулярное время и индивидуальной работы с обучающимися группы риска                                                                                                                                                                                                                               | Руководитель МО                                            |
| 4              | Анализ данных от классных руководителей по организации занятости обучающихся в каникулярное время и индивидуальной работы с обучающимися группы риска                                                                                                                                                                                                                               | Руководитель МО                                            |
| <b>Январь</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1              | <p>Участие в образовательных событиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 января: День российского студенчества;</li> <li>• 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</li> </ul>                                                                                                     | Руководитель МО, классные руководители               |
| 2              | Подготовка и организация мероприятий, посвященных Году <тема>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Замдиректора по ВР, классные руководители            |
| 3              | Диагностика личностных результатов обучающихся и уровня развития классного коллектива                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Руководитель МО, классные руководители               |
| 4              | Подготовка и проведение мероприятий к 80 летию Победы. Привлечение учащихся «группы риска» к подготовке данного мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Руководитель МО, классные руководители, организаторы |
| 5              | Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Заместитель директора по ВР                          |
| 6              | Формирование методической копилки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Руководитель МО, классные руководители               |
| 7              | Сверка данных на обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Руководитель МО, классные руководители               |
| <b>Февраль</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 1              | <p>Участие в образовательных событиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</li> <li>• 8 февраля: День российской науки;</li> <li>• 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</li> <li>• 21 февраля: Международный день родного языка;</li> <li>• 23 февраля: День защитника Отечества</li> </ul> | Руководитель МО, классные руководители               |
| 2              | Подготовка и организация мероприятий, посвященных Году <тема>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Замдиректора по ВР, классные руководители            |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 3             | Методический практикум «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)» | Руководитель МО, замдиректора по ВР, классные руководители |
| 4             | Анализ деятельности классных руководителей по организации работы обучающихся с портфолио                                                                                                                                                            | Руководитель МО                                            |
| <b>Март</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
| 1             | Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 марта: Международный женский день;</li> <li>• 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;</li> <li>• 27 марта: Всемирный день театра</li> </ul>                    | Руководитель МО, классные руководители                     |
| 2             | Подготовка и организация мероприятий, посвященных Году <тема>                                                                                                                                                                                       | Замдиректора по ВР, классные руководители                  |
| 3             | Семинар «Управление воспитательным процессом на основе диагностик»                                                                                                                                                                                  | Руководитель МО, замдиректора по ВР, классные руководители |
| 4             | Индивидуальная работа с семьями обучающихся из группы «риска».                                                                                                                                                                                      | классные руководители                                      |
| 5             | Анализ организации занятости обучающихся в каникулярное время и индивидуальной работы с обучающимися группы риска                                                                                                                                   | Руководитель МО                                            |
| 6             | Организация и проведения МБОС                                                                                                                                                                                                                       | Педагог- психолог, классные руководители                   |
| 7             | Система работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних.                                                                                                                                                            | классные руководители                                      |
| <b>Апрель</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
| 1             | Участие в образовательном событии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 апреля: День космонавтики;</li> <li>• 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</li> </ul>   | Руководитель МО, классные руководители                     |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 2          | Методический практикум «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей»                                                                                                                                             | Руководитель МО, классные руководители                      |
| 3          | Диагностика личностных результатов обучающихся и уровня развития классного коллектива                                                                                                                                                                                             | Руководитель МО, классные руководители                      |
| 5          | Формирование методической копилки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)                                                                                                                                                    | Руководитель МО, классные руководители                      |
| <b>Май</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |
| 1          | Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 мая: Праздник Весны и Труда;</li> <li>• 9 мая: День Победы;</li> <li>• 19 мая: День детских общественных организаций России;</li> <li>• 24 мая: День славянской письменности и культуры</li> </ul> | Руководитель МО, классные руководители                      |
| 2          | Участие в Параде                                                                                                                                                                                                                                                                  | Руководитель МО, классные руководители, учителя физкультуры |
| 3          | Подготовка родительских собраний об организации летнего отдыха обучающихся                                                                                                                                                                                                        | Руководитель МО, классные руководители                      |
| 4          | Выяснение степени удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности для корректировки плана работы школы на будущий учебный год                                                                                                                                  | Руководитель МО, классные руководители                      |
| 5          | Трудоустройство учащихся, состоящих на ВК, в каникулярный период.                                                                                                                                                                                                                 | Руководитель МО, социальный педагог, классные руководители  |
| 6          | Анализ деятельности ШМО классных руководителей                                                                                                                                                                                                                                    | Руководитель МО, классные руководители                      |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов (ОО «Центр инновационного образования и воспитания») и профессиональную переподготовку по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов, а также прошли курсы повышения квалификации:
3. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2025-2026 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
4. В 2024-25 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

## 5. Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025-2026 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

### Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы

(методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

| № п/п | Тема                                                                                                          | Дата    | Организатор, формат |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
|       | Конкурс « Я –учитель- новатор»                                                                                | октябрь | УО                  |
| 1     | Профилактика правонарушений                                                                                   | Ноябрь  | НУР, муниципальный  |
| 2     | Форум для руководителей добровольческих отрядов                                                               | Февраль | УДДМ                |
| 3     | Презентации школьных театров                                                                                  | Март    | ЦДЮТ                |
| 4     | Семинар молодых педагогов «Нейросети в системе образования»                                                   | Апрель  | МБОУ « СОШ №11»     |
| 5     | Организация экспозиции «Комната памяти в рамках празднования Года Защитника Отечества и 80-летия победы в ВОВ | Май     | УО                  |
| 6     | Мастер – классы « День России»                                                                                | Июнь    | УО                  |
| 8     | Встреча с членами антитеррористической комиссии «Открытый диалог»                                             | Февраль | УО                  |

#### Выводы:

1. Педагоги школы ежегодно повышают свое профессиональное мастерство через участие в профессиональных конкурсах и мастер- классах

Рекомендации: Полученные новые знания применять в профессиональной деятельности.

### Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 15 процентов, на уровне ООО – на 24 процента, на уровне СОО – на 17 процентов;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 21 процент, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 65, 60 и 86 процентов соответственно.

По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 10 процентов на уровне НОО, 14 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами);

#### Какие проблемы школа будет решать в 2025-2026 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;
- **Динамика уровня развития патриотических качеств, обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООО и СОО:**

| Уровень | 1 полугодие 2024-2025 учебного года | 2 полугодие 2024-2025 учебного года |
|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| НОО     | 63%                                 | 75%                                 |
| ООО     | 61%                                 | 74%                                 |

| Период  | 1 полугодие 2024-2025 учебного года |                 |                | 2 полугодие 2024-2025 учебного года |                 |                |
|---------|-------------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------------------|-----------------|----------------|
| Уровень | Высокий                             | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий                             | Средний уровень | Низкий уровень |
| СОО     | 87%                                 | 10%             | 6%             | 96%                                 | 9%              | 0              |

Вывод: выявлена динамика повышения уровня развития патриотических качеств учащихся на всех уровнях

Рекомендация: продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников, учитывая данные мониторинга уровня сформированности патриотических качеств; активно внедрять современные методики патриотического воспитания.

### **Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

В самоанализе состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых приняли участие:

- директор;
- заместители директора;
- классные руководители;
- дети (определенное количество);
- родители (один представитель от класса).

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальных классах (1-4 классы) это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании.

В среднем звене (5-8 классы) обучающиеся пополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе.

В старшем звене (9 - 11 классы) обучающиеся активнее включались в волонтерское движение, в ученическое самоуправление, что подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно- ориентированного социального действия.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия;
- увеличение количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве.
- Самоанализ показал, что:

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
- дела интересны большинству школьников;
- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2024-2025 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

## **2. Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания.**

### **Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

### **Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

### **Рекомендации:**

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
  - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
  - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

#### Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Школьный урок»

| Мероприятия                          | Охват |
|--------------------------------------|-------|
| Всероссийский экологический диктант  | 61%   |
| Всероссийский географический диктант | 73%   |
| Диктант Победы                       | 87%   |

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

#### Рекомендации:

1. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.
2. Для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков

#### **Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам**

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 21 объединения дополнительного образования:

График  
работы кружков и секций в МБОУ «СОШ №2»  
г. Альметьевск РТ  
на 2024 - 2025 уч. год.

| №  | Ф.И.О. руководителя | Кружок, секция  | Количество часов | Охват учащихся |
|----|---------------------|-----------------|------------------|----------------|
| 1. | Сираева М.А.        | « Все об углах» |                  | 21 уч.         |

|     |                  |                                    |      |                                            |
|-----|------------------|------------------------------------|------|--------------------------------------------|
|     |                  |                                    | 2    | 7в- 7,8б- 6<br>8а--7                       |
| 2.  | Шарифуллина И.И. | « Человек и общество»              | 4    | 30уч.<br>9а-15,10а-15                      |
| 3.  | Байзакова Л.Б.   | « Мир вокруг нас»                  | 2    | 15 уч.<br>6б-7 ч., 7а-3 8в-3, 11а-2.       |
| 4.  | Камалиева М.М.   | «Путешествие по миру»              | 6    | 20уч.<br>7а-8.,7б-8.,8в-4                  |
| 5.  | Гарифьянова А.М. | « Путь к успеху»                   | 1    | 15 уч.<br>9а-5 9в-10                       |
| 6.  | Габдрахимов Н.Р. | «Веселый английский»               | 3    | 45 уч.<br>1а-15,1б-15<br>1в-15             |
| 7.  | Шайдуллина Ч.М.  | Театральный кружок<br>" Жемчужины" | 2    | 15 уч.<br>6б-3,9а-4,<br>7в-8               |
| 8.  | Кучербаева А.Н.  | "Рукодельницы"                     | 2    | 25 уч.<br>5а-5,5б-5<br>5в-5,6а -5,7б-5.    |
| 9.  | Капитонова И.В.  | Театральный кружок<br>" Артистико" | 2,26 | 30 уч.<br>7в- 10, 10а-5, 8б-3, 11а-2,9б-10 |
| 10. | Потемкина Л. С.  | " Умники и умницы"                 | 2    | 25уч.<br>1б                                |
| 11. | Ахунова Е.А.     | "Веселый английский"               | 5    | 40уч.<br>20 уч.-4а<br>20уч.-3б             |
| 12. | Нургалиева М.А.  | " Мир черчения"                    | 4    | 25 уч<br>8а-5,8б-5,9а-5,9б-5,9в 5          |

|     |                        |                      |       |                                    |
|-----|------------------------|----------------------|-------|------------------------------------|
| 13. | Минегараева<br>Э.З.    | " Умники и умницы"   | 3     | 25 уч.<br>46                       |
| 14. | Елистратова<br>В.А.    | «Умники и умницы»    | 7     | 50 уч.<br>4 в-20,5б-10,6в-10,5а-10 |
| 15. | Гыйлметдинов<br>а А.Л. | " Умники и умницы"   | 4     | 46уч<br>1в-23<br>2б-23             |
| 16. | Туйкина О.Н.           | «Вокал»              | 3     | 15уч.<br>1а-3,1б-3,1в-3,2а-3,2б-3  |
| 17. | Шагиева Г.Ф.           | «Умники и умницы»    | 4     | 40 уч<br>1а-20,<br>3в-20           |
| 18. | Мухаметзянов<br>а Э.А. | " Умники и умницы"   | 2     | 20 уч.<br>1а                       |
| 19. | Загидуллина<br>М.М.    | " Умники и умницы"   | 2     | 25уч.<br>3а                        |
| 20. | Шарипова<br>Э.Т.       | «Умники и умницы"    | 2     | 20уч.<br>3в-5,3б-10,2в-5           |
| 21. | Боробова Н.В.          | «Основы информатики» | 2     | 15уч.<br>9а-5,9б-5,9в-5            |
|     | Итого:                 |                      | 64,26 | 562 - 78%                          |

Охват учащихся МБОУ « СОШ №2»

в школьных кружках и секциях.

| №п-п | Направления | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. | 2024-2025 уч.г. |
|------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|------|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|

|    |                                | Кол- во<br>учащихся | Охват<br>учащихс<br>я ( в %) | Кол-<br>во<br>учащи<br>хся | Охват<br>учащихся<br>( в %) | Кол- во<br>учащихся | Охват<br>учащихся<br>( в %) |
|----|--------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1  | Художественно – эстетическое   | 105                 | 14                           | 45                         | 6                           | 85                  | 12                          |
| 2  | Естественно - научное          | 100                 | 13                           | 75                         | 10                          | 51                  | 7.1                         |
| 3  | Предметные                     | 170                 | 22                           | 160                        | 22                          | 145                 | 20.2                        |
| 4  | Социально - педагогическое     | 75                  | 10                           | 53                         | 7.1                         | 45                  | 5                           |
| 5  | Социально - экономическое      | 0                   | 0                            | 0                          | 0                           | 0                   | 0                           |
| 6  | Туристко - краеведческое       | 0                   | 0                            | 0                          | 0                           | 0                   | 0                           |
| 7  | Эколого - биологическое        | 0                   | 0                            | 0                          | 0                           | 0                   | 0                           |
| 8  | Физкультурно - оздоровительное | 35                  | 5                            | 45                         | 6                           | 0                   | 0                           |
| 9  | Техническое                    | 0                   | 0                            | 0                          | 0                           | 0                   | 0                           |
| 10 | Обще-интеллектуальное          | 205                 | 27                           | 178                        | 24                          | 251                 | 35                          |
| 11 | Военно-патриотическое          | 30                  | 4                            | 45                         | 6                           | 45                  | 6.2                         |
|    | <b>Всего:</b>                  | <b>724</b>          | <b>94</b>                    | <b>601</b>                 | <b>81</b>                   | <b>562</b>          | <b>78</b>                   |

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 95%, школьными – 73%

**Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения.

#### **Рекомендации:**

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

#### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 28 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

*На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:*

##### **Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

##### **Еженедельно:**

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

##### **Каждый месяц:**

1. Встреча с родителями (по ситуации).

##### **Один раз в четверть:**

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

### **Один раз в год:**

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- *тематические классные часы;*
- *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*
- *коллективные творческие дела;*
- *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
- *индивидуальные беседы с учащимися;*
- *работа с портфолио;*
- *индивидуальные беседы с родителями;*
- *родительские собрания (дистанционно)*

### **Выводы:**

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

### Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

### Результативность участия учащихся в конкурсах по классам

| класс | Школьный<br>уровень | Муниципальный<br>уровень | Республиканский | Всероссийский<br>уровень | Международный<br>уровень | Итог<br>(средний<br>балл) |
|-------|---------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1а    | 3                   | 0                        | 4               | 1                        | 0                        | 1,4                       |
| 1б    | 5                   | 2                        | 1               | 1                        | 0                        | 1,6                       |
| 1в    | 4                   | 1                        | 1               | 1                        | 0                        | 1,4                       |
| 2а    | 2                   | 0                        | 1               | 1                        | 2                        | 1,5                       |
| 2б    | 2                   | 1                        | 1               | 0                        | 0                        | 0,8                       |
| 2в    | 4                   | 3                        | 4               | 2                        | 2                        | 2,9                       |
| 3а    | 2                   | 1                        | 1               | 0                        | 0                        | 0,8                       |
| 3б    | 2                   | 1                        | 0               | 0                        | 0                        | 0,6                       |
| 3в    | 4                   | 3                        | 4               | 3                        | 3                        | 3,4                       |
| 4а    | 4                   | 2                        | 2               | 2                        | 0                        | 2                         |
| 4б    | 2                   | 0                        | 0               | 0                        | 0                        | 0,4                       |
| 4в    | 2                   | 0                        | 0               | 0                        | 0                        | 0,4                       |
| 5а    | 3                   | 2                        | 2               | 2                        | 2                        | 1,9                       |
| 5б    | 2                   | 0                        | 0               | 0                        | 0                        | 0,4                       |

|     |   |   |   |   |   |     |
|-----|---|---|---|---|---|-----|
| 5в  | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 | 1,8 |
| 6а  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,4 |
| 6б  | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1,2 |
| 7а  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,4 |
| 7б  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,4 |
| 7в  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,4 |
| 8а  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,4 |
| 8б  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,4 |
| 8в  | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,4 |
| 9а  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,6 |
| 9б  | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2   |
| 9в  | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,6 |
| 10а | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,4 |
| 11а | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,4 |

На основании наблюдений по данным направлениям можно сказать, что не все классные руководители имеют по всем критериям высокие, положительные результаты. Достаточно высок он у классных руководителей Потемкиной Л.С.(1б), Мухаметзяновой Э.А.(2а), Десятниковой Г.Ф.(2в), Сафиуллиной Г.Н.(2б), Гагариной М.В (3в), Шагиевой Г.Ф.( 1А), Нургалиевой М.А. (5А), Мазитовой О.А. (7б)

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 112 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка.», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшем обучении подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

В 2024 – 2025 учебном году в состав общешкольного родительского комитета входили:

Валеева Н.А. – заместитель директора по ВР;

Макарова М.В – председатель родительского комитета;

Председатели классных родительских комитетов с 1-11й класс.

Составлен план работы, его реализовывали в течение всего 2024- 2025 учебного года.

1. Во-первых, родительский комитет был своевременно ознакомлен с Положением о работе общешкольного родительского комитета, его функциями, полномочиями.
2. Со стороны родителей предложены дополнения и изменения.

Родительским комитетом проведено 4 рейдов по вопросу:

«Посещение школьных занятий учащимися школы».

3. Родительский комитет традиционно является активным участником внеклассных мероприятий в школе.
4. Администрация школы и педагоги проводят Дни открытых дверей.
5. Родительский комитет изучал вопросы по профилактике безнадзорности.
6. Организованы и проведены вечерние рейды по улицам ТОМСМ-3.
7. За 2024 -2025 уч.г. посещены 2 семьи СОП ( Тихоновой А.8Б , Лямочкина Д 3В). На эти семьи составлены акты обследования жилищно – бытовых условий.
8. Общешкольный родительский комитет был привлечен на посещение и работу заседаний Совета профилактики школы.

Была проведена встреча – лекция с инспекторами ПДН Гимрановой Р.Р. и Ахметовой С.Р. тема лекции: «Профилактика правонарушений среди подростков».

- 9.Рассматривали родители вопрос о качестве питания.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 98 процентов в 1–4-х классах, 80 процентов – в 5–9-х классах и 60 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2025. В них приняли участие около 630 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с 2023/24 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 2 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 2 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определять пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

|                                       |
|---------------------------------------|
| <b>Классные родительские собрания</b> |
| <b>Родительские комитеты классов</b>  |

|                                                                                       |                                            |                                                            |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Проведение профилатической работы с обучающимися, стоящими на внутришкольном контроле | Участие в подготовке и проведении собраний | Подготовка и проведение праздников, спортивных мероприятий | Проведение походов и экскурсий |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|

### Мониторинг родительской удовлетворённости

| №/П          | Удовлетворённость                            | Баллы |
|--------------|----------------------------------------------|-------|
| 1.           | Взаимоотношениями родителей с учителями.     | 4, 9  |
| 2.           | Отношением к ребёнку учителей школы.         | 4,9   |
| 3.           | Отношением к ребёнку учащихся класса.        | 4,7   |
| 4.           | Взаимоотношениями родителей с ребенком дома. | 4,5   |
| 5.           | Отношением ребёнка и учебному труду.         | 4,2   |
| 6.           | Воспитанностью ребенка.                      | 4,4   |
| 7.           | Здоровьем ребёнка.                           | 4,1   |
| 8.           | Учебными успехами ребёнка.                   | 3,9   |
| Средний балл |                                              | 4,4   |

### Выводы:

Из таблицы видно, что большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждались итоги проведенных рейдов и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы.

### Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.

### Проблемное поле:

1. Низкий показатель организации работы с родителями (родительские собрания, консультации) в 9-11х классах.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

### Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).

3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.

4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

#### **Динамика охвата дополнительным образованием АИС Навигатор дополнительного образования**

| Учебный год        |                  | Кол-во обучающихся в школе | Кол-во программ в Навигаторе | Количество детей в АИС Навигаторе | % соотношения |
|--------------------|------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 2022- 2023 уч. год |                  | 743                        | 21                           | 346                               | 46,5          |
| 2023-2024 уч. год  | на начало уч. г. | 743                        | 22                           | 311                               | 41,8          |
|                    | на конец уч. г.  | 736                        | 22                           | 463                               | 62,9          |
| 2024-2025 уч. год  | на начало уч. г. | 721                        | 22                           | 463                               | 46            |
|                    | на конец уч. г.  | 714                        | 22                           | 585                               | 81            |

#### **Результативность внеурочной деятельности.**

##### **Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.
4. На недостаточном уровне организована регистрация учащихся в системе АИС «Навигатор»

##### **Рекомендации:**

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
3. Провести работу с классными руководителями о необходимости регистрации учащихся в системе АИС

**Качество существующего в школе ученического самоуправления  
(реализация модуля «Самоуправление»)**

| Дата открытия первичного отделения РДДМ                                                                                                                                                 | Участие в мероприятиях по линии РДДМ (Уровень/название мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                  | Количество членов РДДМ                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.09.2023                                                                                                                                                                               | Фестиваль «Almet Digital Art» создан при поддержке партнёров: Школа Креативных Индустрий, Министерство молодежи Республики Татарстан, «Движение Первых» и Управление по делам молодежи Альметьевского района.<br><a href="https://vk.com/wall-216899888_1603">https://vk.com/wall-216899888_1603</a> | 120<br>(ЮИД, ДЮП, волонтеры, Юнармия, активисты РДДМ) |
|                                                                                                                                                                                         | Городское собрание волонтеров Альметьевского муниципального района Добро.Ру                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
|                                                                                                                                                                                         | Реализация проекта «Орлята России»<br><a href="https://vk.com/wall-216899888_913">https://vk.com/wall-216899888_913</a><br><a href="https://vk.com/wall-216899888_978">https://vk.com/wall-216899888_978</a>                                                                                         |                                                       |
| Мероприятия, проведенные совместно с руководителем местного штаба Юнармии в муниципалитете (начальник штаба Юнармии Альметьевского муниципального района Еланский Евгений Геннадьевич): |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
|                                                                                                                                                                                         | Всероссийская информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать!» <a href="https://vk.com/wall-216899888_2063">https://vk.com/wall-216899888_2063</a>                                                                                                                         |                                                       |
|                                                                                                                                                                                         | В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания и Года Защитника Отечества в школе прошла республикан-                                                                                                                                                                                      |                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ская патриотическая акция «Диалог с героем боевых действий»<br><a href="https://vk.com/wall-216899888_1999">https://vk.com/wall-216899888_1999</a>                                                                                            |  |
|  | Торжественная церемония, посвященная приему кандидатов в ряды всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»<br><a href="https://vk.com/wall-216899888_1897">https://vk.com/wall-216899888_1897</a> |  |
|  | Военно-патриотическая игра «Зарница»!<br><a href="https://vk.com/wall-216899888_2233">https://vk.com/wall-216899888_2233</a>                                                                                                                  |  |
|  | Почётный караул у Мемориала с достоинством несут «Вахту памяти»<br><a href="https://vk.com/wall-216899888_2281">https://vk.com/wall-216899888_2281</a>                                                                                        |  |
|  | Городская спартакиада по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейцев<br><a href="https://vk.com/wall-216899888_2057">https://vk.com/wall-216899888_2057</a>                                                                          |  |

#### Положительный аспект:

1. Вовлечение более 90% учащихся в школьные мероприятия.

#### Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.
2. Организовать деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых» по направлениям.

#### **Качество Профориентационной работы школы (реализация модуля Профориентация)**

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Программа развития школы ориентирована на педагогику успеха. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме. Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

**Цель профориентационной работы на 2024-2025 учебный год** – создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Профориентационная работа в 2024-2025 году строилась в соответствии с планом работы школы.

### **Задачи:**

- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в профпробах, экскурсиях;
- информирование учащихся о потребностях в кадрах местных и городских предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства;
- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся;
- организация взаимодействия и сотрудничества основного и среднего уровней общеобразовательного учреждения с учреждением профессионального образования, а также с предприятиями, организациями, учреждениями города Альметьевска РТ.

### **1. Направление профессиональной ориентации в нашей школе:**

- Информационно просветительское.
- Обучающее.
- Диагностическое.
- Консультативное.

Информационно – просветительское направление:- целью, которого создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий. Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор.

Реализуется через:

- участие в городских и школьных мероприятиях, классные часы, общение со специалистами. Освещение мероприятий через школьный сайт.

Реализация обучающего направлено через: уроки технологии в школе; элективные курсы по выбору учащихся и кружки на основе диагностики запросов учащихся и их родителей: русский язык и математика, модуль самоопределения.

Курсы по выбору позволили ребятам узнать свои склонности, выявить

определённые способности к разным видам профессий. Многие учащиеся могли убедиться в том, хотят ли они связать свою дальнейшую деятельность с точными или гуманитарными науками.

Диагностическое и консультативное направление: реализуется в двух планах:

самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий), оценка своих возможностей, определение

степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обуславливающих профессиональный выбор.

Консультационное направление- подразумевает содействие выбору человека, стоящего перед необходимостью профессионального выбора. Это содействие основывается на учете мотивов человека, его интересов, склонностей, личностных проблем или особенностей мировоззрения.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

- достаточная информация о профессии и путях ее получения;
- потребность в обоснованном выборе профессии;
- наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе принесёт пользу только тогда, когда в этом деле заняты все участники образовательного процесса.

Вся профориентационная работа в школе строится с учетом возрастных особенностей школьников.

## **2. Психологическое сопровождение профориентационной работы:**

### Виды работы:

- организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся.

### Использованные методики:

1. Карта интересов» А.Е.Голомштока, модификация Г.В.Резапкиной;
2. Сайт: [www.proforientator.ru](http://www.proforientator.ru) тест «Профориентатор (личностный блок)».

### **Консультативная работа.**

Классными руководителями проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

### **Социально–просветительская работа.**

Классными руководителями 9 и 11 классов ежемесячно проводили классные часы по ознакомлению с различными профессиями:

- ☐ Я и мир профессий»;
- ☐ «Профессионально важные качества»;
- ☐ «Хорошая учеба-это хороший труд»;
- ☐ «Качества успешного человека»
- ☐ «Моя будущая профессия»;

- «Темперамент и выбор профессии»;
- «Психологические типы профессии» и т.д.

### Школьные объединения

Участие обучающихся в работе школьных объединений (школьный спортивный клуб «Ямашечка», школьный отряд «Юнармия», отряд ЮИД, отряд ДЮП, Движение первых) также способствует ранней профориентации.

### Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ»

Профориентационная работа по профессиональной навигации ведется, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Всероссийские онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» для обучающихся 8-11 классов направлены на раннюю профориентацию на портале «ПроеКТОриЯ» в виде дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес - лидеров.

Важным преимуществом мероприятия является его образовательный онлайн- формат, который дает возможность учащимся со всей страны познакомиться с отраслями и профессиями будущего, получить из первых рук информацию о прорывных индустриях и проектах, узнать о современных инструментах самоопределения, принять участие в онлайн-голосованиях и других дистанционных формах работы.

Будущие выпускники учащиеся 9-х, 10-х, 11-х классов получили интересные знания о цифровой эре и возможностях высоких технологий.

### Программа Всероссийского форума профессиональной ориентации

«ПроеКТОриЯ» была очень насыщенная, образовательная и деловая для школьников и педагогов. Своим опытом с ребятами и учителями поделились ведущие эксперты и специалисты в различных сферах деятельности. «ПроеКТОриЯ» – самый масштабный профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Его основная цель – познакомить учеников 8–11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики.

Минпросвещения России выстраивает эффективную систему ранней профориентации школьников, в том числе через интерактивные проекты, систему дополнительного образования на базе «Квантори-

умов», кружков и секций в школах. Таким образом, для детей и подростков создаётся среда для погружения в разные профессии, чтобы в дальнейшем у них была возможность наиболее точно определить свой профессиональный путь.

#### Участии в открытых уроках на портале «ПроеКТОрия» в 2024-2025 уч.году

| п / п | Краткое наименование ОО   | Количество участников |             |                 |
|-------|---------------------------|-----------------------|-------------|-----------------|
|       |                           | 8-х классов           | 9-х классов | 10х-11х классов |
| 1     | Онлайн-уроки «ПроеКТОрия» | 180                   | 195         | 135             |

#### 4. Виды и формы деятельности

В нынешнем учебном году были использованы следующие виды и формы деятельности:

| Виды и формы деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего                                                                                                                                                                              | По планам классных руководителей                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| профориентационные игры: симуляции, деловые игры (квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности | - «День самоуправления» (октябрь 2024 г.);<br>- деловая игра "Каждой профессии слава и честь" (6 класс, 47 человек) - 19.03.2025 г.;<br>- квест-игра "Люди X - путешествие в мир профессий" (9 класс, 10 человек) - 20.05.2025 г.;<br>- школьный конкурс чтецов "Кем быть?"(5-7кл.) - 30 человек. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экскурсии на предприятия села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии                                                                                                                                                                                                       | - экскурсии на предприятия г. Альметьевска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки | - работа в пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» в роли вожатых (6-7 классы) –(июнь);<br>- примерочная профессий на сайте "Проектория";                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков                                                                                                                                                                | - просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом "Проектория" .<br>- уроки финансовой грамотности (организатор "Банк России");<br><br>-единый классный час "Урок профессионализма" 6-11 кл.;<br><br>- всероссийский проект "Путь к Успеху" для детей-сирот - 1 человек;<br><br>-всероссийский конкурс "Большая перемена" - 5-7 кл. - 85 учащихся, 8-11 кл. – 15 учащихся |

**С сентября 2024-май 2025 г. учащиеся 9х классов прошли обучение в ЦПК- Татнефть и приняли участие в проекте «Рабочая профессия со школьной скамьи».**

| № | Наименование ОУ | Фамилия,<br>Отчество | Имя, | Число, месяц, год<br>рождения | Класс | статус |
|---|-----------------|----------------------|------|-------------------------------|-------|--------|
|---|-----------------|----------------------|------|-------------------------------|-------|--------|

| <b>1. Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата, 3 уровень квалификации</b> |               |                         |            |   |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|------------|---|------------------|
| 1                                                                                      | МБОУ «СОШ №2» | Васин Ярослав Антонович | 24.02.2009 | 9 | Малообеспеченные |
| <b>2. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>                  |               |                         |            |   |                  |
| 1                                                                                      | МБОУ «СОШ №2» | Чиляев Денис Артёмович  | 15.06.2009 | 9 | Малообеспеченные |

**Всего - 2**

Взаимодействие МБОУ «СОШ №2» с СПО и ВПО.

| №  | Мероприятия                                                                                               | Сроки              | Ответственные                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|
| 1  | Посещение мастер - класс ВШН                                                                              | Апрель 2025г.      | Классные руководители                       |
| 2  | Организация и проведение посещения учебных заведений профессионального образования в Дни открытых дверей. | В течение четверти | Администрация школы, классные руководители. |
| 3  | Профессиональное консультирование учащихся с выдачей рекомендаций.                                        | В течение четверти | Психолог                                    |
| 4  | Встреча с представителями Казанского кооперативного института                                             | Январь 2025г.      | Классные руководители.                      |
| 5  | Встреча учащихся с представителями КИУ                                                                    | Февраль 2025г.     | Классные руководители, зам. Дир. По ВР      |
| 6  | Встреча учащихся с представителями КХТИ                                                                   | Февраль 2025 г.    | Классные руководители                       |
| 7  | Встреча учащихся с представителями КФУ                                                                    | Март 2025 г.       | Классные руководители                       |
| 8  | День открытых дверей в КНИТУ КАИ                                                                          | В течение уч.г.    | Классные руководители                       |
| 9  | День открытых дверей в АКФК                                                                               | Май 2025 г.        | Классные руководители                       |
| 10 | День открытых дверей в АПТ                                                                                | Апрель 2025 г.     | Классные руководители                       |

|    |                                |                |                          |
|----|--------------------------------|----------------|--------------------------|
| 11 | День открытых дверей в ПК-65   | Апрель 2025 г. | Классные<br>руководители |
| 12 | Колледж будущего Алнас         | Апрель 2025 г. | Классные<br>руководители |
| 13 | Экскурсия в комплекс «Алабуга» | Апрель 2025г.  | Классные<br>руководители |

### **Выводы:**

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

1. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

### К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- в связи с тем, что возрождается профориентационная работа с обучающимися на предприятиях, руководство предприятий города охотно идет на контакт, предлагает совместные мероприятия в данном направлении.

— проведение на параллели мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

— в сравнении с прошлым периодом использована новая форма работы:

- всероссийские открытые уроки в режиме онлайн и различные тестирования с оценкой, подтверждение сертификатами с сети Интернет.

- мероприятия профориентационной направленности включаются в методические предметные недели и школьные открытые мероприятия.

### К отрицательным моментам можно отнести следующее:

— изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбои учебного процесса;

## **Задачи на 2025-2026 учебный год:**

### С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
- 2) тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение ответственных специалистов по данному вопросу;
- 3) ориентация низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;
- 4) проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- 5) активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями.
- 6) внесение в воспитательные планы работы классных руководителей мероприятий профориентационной работы и внеплановая организация с учетом внутренних распоряжений вышестоящих организаций.
- 7) классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся.
- 8) Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

### Положительный аспект:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся.  
План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

### Проблемное поле:

2. Низкое качество профориентационной работы в 8-х классах.

### Рекомендация:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2025/26 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

### **Качество организации основных школьных дел (модуль «Основные школьные дела»).**

#### **Описание КТД текст**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Воспитательный потенциал ключевых общешкольных дел велик, они формируют гуманистические ценности воспитанников; помогают им осознавать значимость других людей и проявлять свои лучшие человеческие качества; дают значимый опыт деятельности и взаимодействия с другими; обеспечивают развитие интересов и способностей каждого воспитанника, его творческую самореализацию в коллективной и индивидуальной деятельности; стимулируют групповые процессы взаимоуважения и взаимопонимания, сотрудничества и взаимопомощи, формируют дружеские связи и отношения участников совместной деятельности, взрослых и детей.

**Для этого в нашей школе используются следующие формы работы:**

· социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- участие в проекте «Счастливый Альметьевск»;
- праздники двора;
- проведение тематических мастер – классов на площадках города;
- волонтерская работа с ветеранами, акции «Ветеран живёт рядом»;
- участие в военно – спортивной игре «Зарница»;

#### **участие во Всероссийских акциях:**

- участие в патриотических онлайн - акции «Бессмертный полк»,
- «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Вахта памяти», участие в Параде.
- участие в экологических акциях: экологические субботники, «Сад Памяти», сбор макулатуры и отработанных батареек, сбор пластиковых бутылок и крышечек.

- участие в благотворительных акциях совместно с фондом «Дари Добро», оказание помощи для приюта бездомным животным.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее.

Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы.

**На школьном уровне были проведены традиционные мероприятия:**

| Содержание                                                            | Классы      |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| Торжественная линейка,<br>посвящённая Дню знаний, единый классный час | 1-11 классы |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Помни Беслан»               | 1-11 классы |
| День памяти Начало блокады Ленинграда                                 | 1-11 классы |
| Посвящение в первоклассники                                           | 1 классы    |
| День учителя(праздничные мероприятия)                                 | 1-11 классы |
| День пожилого человека                                                | 1-11 классы |
| Праздник Осени. Конкурс поделок из природного материала               | 1-4 классы  |
| День народного единства                                               | 1-11 классы |
| Фестиваль Дружбы                                                      | 1-11 классы |
| День толерантности                                                    | 1-11 классы |

|                                                                              |             |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| День героев Отечества                                                        | 1-11 классы |
| Мероприятия,<br>посвящённые снятию блокады г. Ленинграда                     | 1-11 классы |
| День защитника<br>Отечества                                                  | 1-11 классы |
| Международный женский день 8 марта (праздничные мероприятия)                 | 1-11 классы |
| Книжкина неделя                                                              | 1-4 классы  |
| Всемирный день авиации<br>и космонавтики                                     | 1-11 классы |
| День науки «Умники и умницы»: защита проектов<br>и исследовательских работ   | 1-4 классы  |
| «Помни Чернобыль». День памяти погибшим в радиационных авариях и катастрофах | 1-11 классы |
| Вахта памяти (мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ).                        | 1-11 классы |
| Патриотические акции                                                         | 1-11 классы |
| Экологические акции                                                          | 1-11 классы |
| Благотворительные акции                                                      | 1-11 классы |
| Праздник «Таланты года»                                                      | 1-11 классы |

|                             |                 |
|-----------------------------|-----------------|
| Праздник «Последний звонок» | 4, 9, 11 классы |
| Выпускной бал               | 9, 11 классы    |

- «День Знаний» — традиционный общешкольный праздник. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

- КТД «Новогодний переполох» — общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности,

- **Декада патриотического воспитания.**

- КТД «День Победы» - участие учащихся в шествии с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества, мероприятия направленные на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам. коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

- «Школьная спартакиада» — комплекс соревнований (ГТО, Кросс Нации, Веселый старты; шахматы, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика), направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

КТД «День самоуправления» — традиционный ежегодный праздник, включает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, праздничный концерт, награждение школьников), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

**В школе проводятся традиционные методические предметные недели:**

- литературы, русского и английского языков;
- математики,
- физики, биологии и химии;
- истории, обществознания и географии;
- начальных классов;

- неделя искусства;
- неделя спорта.

Стали традиционными защита проектов, где ученики учатся защищать свои проекты. У учащихся происходит формирование социальной активности:

- сотрудничество, работа в команде;
- коммуникативные навыки;
- способность принимать собственные решения;
- происходит развитие личностных качеств, саморегулирование.

#### **на уровне параллелей/разновозрастных групп:**

Традиционны в нашей школе проводимые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников, сплочению родительского, ученического и учительского коллективов:

- спортивно-оздоровительная деятельность:

соревнования по волейболу между командами учащимися школы;

состязания «Мама, папа я - Спортивная семья» с участием родителей в командах, «Играем вместе с папой»;

- проводятся благотворительные акции: Ярмарки Добра.

- проведение мастер – классов «Мы вместе», «Отдыхаем всей семьёй».

В школе проводятся торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

-«День знаний»;

- «Посвящение в 1классники»;

- «Посвящение в пешеходы»;

- «Принятие в отряд Юнармия»;

- «Принятие в детскую организацию Дружба»;

-«Последний звонок».

Такие мероприятия позволяют ребенку ощутить радость от принадлежности к школьному сообществу, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией, увидеть, как успех класса влияет на настроение каждого ребенка, а успех ребенка – на настроение всего класса.

Также в практику нашей школы вошла церемонии награждения (по итогам года) – «Фестиваль талантов».

Где поздравляют школьников за хорошую учебу и активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу

#### **На уровне классов проводятся:**

- Тематические классные часы, лектории, диспуты, где происходит обмен информацией, сообщения учеников, учителей, обсуждение различных проблем.

Классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля – проходит ежегодно. Создаются и реализуются детские проекты сценариев проведения праздника, изучение истории праздников. Происходит сплочение не только детского коллектива, но и улучшается взаимодействие с родителями, педагогом.

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для них ролей в классе. Ежегодно в классе создаётся совет самоуправления, где распределяются роли ответственных за определённое направление. Детям, которые не вошли в классный совет самоуправления, даются разовые поручения.

Реализация ключевых общешкольных дел:

| Уровень | Количество КТД по плану | Выполнено | Не выполнено |
|---------|-------------------------|-----------|--------------|
| НОО     | 23                      | 19        | 3            |
| ООО     | 21                      | 20        | 1            |
| СОО     | 21                      | 20        | 1            |
| итого   | 65                      | 59        | 5            |

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

**Рекомендация:**

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

**Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

**Пушкинская карта**

| Начало года 2024-25                   |                      | Конец года 2024-25                    |                      | Остаток суммы на июнь 2025 |
|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| Общее количество уч-ся с 14 лет до 18 | Открыли карту кол-во | Общее количество уч-ся с 14 лет до 18 | Открыли карту кол-во |                            |
| 162                                   | 162                  | 178                                   | 178                  | 356000 рублей              |

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

**Рекомендация:**

1. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

**Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)**

***Профилактика экстремизма и терроризма:***

**Руководящий состав**

| Должность                   | Ф. И. О.      | Квалификационная категория |        | Образование |                       |                     |
|-----------------------------|---------------|----------------------------|--------|-------------|-----------------------|---------------------|
|                             |               | первая                     | высшая | высшее      | высшее педагогическое | среднее специальное |
| Заместитель директора по ВР | Валеева Н.А.  |                            | +      | +           | +                     |                     |
| Заместитель директора по ВР | Гагарина М.В. | +                          |        | +           | +                     |                     |
| Советник директора по ВР    | Шилова К.А.   |                            |        | +           | +                     |                     |

**Педагогический состав**

| № | Категория              | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | всего учителей         | 41        | 43        | 43        |
| 2 | классных руководителей | 28        | 28        | 28        |
| 3 | имеют первую категорию | 16        | 16        | 19        |
| 4 | высшую                 | 13        | 13        | 16        |
| 6 | СЗД                    | 4         | 4         | 3         |

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

| №    | Наименование                                                                | Количество<br>(чел) |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.   | Общее количество учащихся<br><br>Из них:                                    | 715                 |
| 1.1. | Девочки                                                                     | 375                 |
| 1.2. | Мальчики                                                                    | 369                 |
| 2    | Количество семей                                                            | 615                 |
| 2.1. | Из них полных семей                                                         | 497                 |
| 2.2. | В них детей, учащихся школы                                                 | 587                 |
| 2.3. | Из них неполных семей                                                       | 118                 |
| 2.4. | В них детей, учащихся школы                                                 | 128                 |
|      | В том числе:                                                                |                     |
| 2.5  | Семьи, где воспитывает один отец                                            | 6                   |
| 2.6  | В них детей, учащихся школы                                                 | 6                   |
| 2.7  | Опекунские семьи                                                            | 6                   |
| 2.8  | В них детей, учащихся школы                                                 | 6                   |
| 2.9  | Приемные семьи                                                              | 0                   |
| 2.10 | В них детей, учащихся школы                                                 | 0                   |
| 3    | Многодетные семьи                                                           | 109                 |
| 3.1. | С 3-мя детьми                                                               | 99                  |
| 3.2. | С 4-мя детьми                                                               | 9                   |
| 3.3. | С 5-ю детьми                                                                | 1                   |
| 3.3. | 6 и более                                                                   | 0                   |
| 4.   | Малообеспеченные семьи                                                      | 25                  |
| 4.1. | Малообеспеченные семьи, состоящие на учете в соц. защите                    | 25                  |
| 4.2. | В них детей, учащихся школы                                                 | 31                  |
| 4.3. | Малообеспеченные семьи, поставленные на льготное горячее питание<br>в школе | 31                  |
| 4.4. | В них детей, учащихся школы                                                 | 31                  |

|      |                                              |     |
|------|----------------------------------------------|-----|
| 4.5. | Семьи СВО                                    | 8   |
| 4.6. | В них детей:                                 | 11  |
| 5.   | Всего неблагополучных семей                  | 1   |
| 5.1. | В них детей, учащихся школы                  | 1   |
|      | В том числе:                                 |     |
| 5.2. | Семьи, состоящие на учете МСРК               | 1   |
| 5.3. | В них детей, учащихся школы                  | 1   |
| 5.4. | Семьи, где родители лишены родительских прав | 0   |
| 5.5. | В них детей, учащихся школы                  | 0   |
| 5.6  | Семьи, состоящие на внутришкольном контроле  | 1   |
| 5.7  | В них детей, учащихся школы                  | 1   |
| 6    | Дети - инвалиды                              | 11  |
| 6.1  | В том числе в полных семьях                  | 11  |
| 6.2  | В них детей:                                 | 13  |
| 6.3  | В неполных семьях                            | 0   |
| 6.4  | В них детей:                                 | 0   |
| 7    | Семьи, где родители инвалиды                 | 10  |
| 8.   | Мигранты из дальнего зарубежья               | 3   |
| 8.1  | В них детей:                                 | 3   |
| 9.   | Прибывшие из других районов РТ               | 0   |
| 9.1  | В них детей:                                 | 0   |
| 10   | Прибывшие из других регионов РФ              | 0   |
| 10.1 | В них детей:                                 | 0   |
| 11   | Один родитель во втором браке                | 28  |
| 11.1 | Из них детей                                 | 60  |
| 12   | Занятость родителей                          |     |
| 12.1 | Работают                                     | 715 |
| 12.2 | Не работают                                  | 0   |
|      | Из них                                       |     |
|      | состоят на учёте в центре занятости          | 0   |
|      | пенсионер                                    | 6   |
|      | Другое (указать)                             |     |

|      |                                                           |     |
|------|-----------------------------------------------------------|-----|
| 13   | Дети, состоящие на учете в ПДН                            | 1   |
| 13.1 | Из них занятых в учреждениях дополнительного образования  | 0   |
| 14   | Количество детей, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) | 31  |
| 14.1 | Из них занятых в учреждениях дополнительного образования  | 259 |
| 15   | Дети, занятые в учреждениях дополнительного образования:  | 352 |
| 15.1 | Школьные кружки и секции                                  | 587 |
| 15.2 | ЦДЮТ                                                      | 25  |
| 15.3 | СЮТ                                                       | 24  |
| 15.4 | Кванториум                                                | 11  |
| 15.5 | Культура                                                  | 96  |
| 15.6 | Спорт                                                     | 104 |
| 15.7 | УДДМ                                                      | 87  |

Список учащихся, состоящих на внутреннем контроле МБОУ « СОШ №2»

| №   | ФИО полностью                  | Причина постановки на контроль |        |                             |
|-----|--------------------------------|--------------------------------|--------|-----------------------------|
|     |                                | красная                        | желтая | Зеленая                     |
| 1.  | Бывальцев Максим Александрович | Учет ПДН                       |        |                             |
| 2.  | Лямочкин Даниил Евгеньевич     |                                | СОП    |                             |
| 3.  | Карпова Яна Рустамовна         |                                |        | Сирота                      |
| 4.  | Тухтаров Салават Юлаевич       |                                |        | Сирота                      |
| 5.  | Садыкова Виктория Дмитриевна   |                                |        | Сирота                      |
| 6.  | Гершин Роман                   |                                |        | Сирота                      |
| 7.  | Тонкогубова Азалия Василевна   |                                |        | Сирота                      |
| 8.  | Гиздатуллина Камила            |                                |        | Сирота                      |
| 9.  | Юлдошев Дамир Дилшодович       |                                |        | Семьи проживающие с отчимом |
| 10. | Лисайчук Кира                  |                                |        | Семьи проживающие с         |

|     |                                      |  |  |                                |
|-----|--------------------------------------|--|--|--------------------------------|
|     | Вадимировна                          |  |  | отчимом                        |
| 11. | Пасхалиди Аполлинария<br>Андреасовна |  |  | Семьи проживающие с<br>отчимом |
| 12. | Набиуллина Милана<br>Эйнаровна       |  |  | Семьи проживающие с<br>отчимом |
| 13. | Хайруллина Арина<br>Камилевна        |  |  | Семьи проживающие с<br>отчимом |
| 14. | Дементьева Кира                      |  |  | Семьи проживающие с<br>отчимом |
| 15. | Хасанов Нурислам                     |  |  | Семьи проживающие с<br>отчимом |
| 16. | Жаркова Кира                         |  |  | Семьи проживающие с<br>отчимом |
| 17. | Набиуллина Азалия<br>Эйнаровна       |  |  | Семьи проживающие с<br>отчимом |
| 18. | Коробова Алена<br>Вячеславовна       |  |  | Семьи проживающие с<br>отчимом |
| 19. |                                      |  |  |                                |
| 20. | Набиуллин Ильнур<br>Эйнарович        |  |  | Семьи проживающие с<br>отчимом |
| 21. | Писарева Кира Евгеньевна             |  |  | Семьи проживающие с<br>отчимом |
| 22. | Алексеев Егор Алексеевич             |  |  | Семьи проживающие с<br>отчимом |
| 23. | Нагуманова Милена<br>Айратовна       |  |  | Семьи проживающие с<br>отчимом |
| 24. | Девжеев Петр                         |  |  | Семьи проживающие с<br>отчимом |
| 25. | Попков Никита                        |  |  | Семьи проживающие с<br>отчимом |
| 26. | Синдикова Арслана                    |  |  | Семьи проживающие с<br>отчимом |
| 27. | Рябов Данила Дмитриевич              |  |  | Семьи проживающие с<br>отчимом |

|     |                                    |  |                               |                                |
|-----|------------------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 28. | Николаева Елизавета<br>Николаевна  |  |                               | Семьи проживающие с<br>отчимом |
| 29. | Игтисамов Азат Маратович<br>6а     |  | нарушение<br>школьного Устава |                                |
| 30. | Халбеков Владислав<br>Вадимович 7а |  | нарушение<br>школьного Устава |                                |
| 31. | Назаров Акмаль Уктамович<br>7а     |  | нарушение<br>школьного Устава |                                |
| 32. | Шириязданов Эдуард 9б              |  | нарушение<br>школьного Устава |                                |
| 33. | Мутыгуллин Адель<br>Ильфатович 9а  |  | нарушение<br>школьного Устава |                                |
| 34. | Куртович Эмин Эмирович<br>7в       |  | нарушение<br>школьного Устава |                                |
| 35. | Аджалов Анри 7в                    |  | нарушение<br>школьного Устава |                                |
| 36. | Попов Кирилл Олегович 7в           |  | нарушение<br>школьного Устава |                                |
| 37. | Галиев Руслан Артурович<br>7а      |  | нарушение<br>школьного Устава |                                |
| 38. | Поляков Кирилл<br>Николаевич 7а    |  | нарушение<br>школьного Устава |                                |
| 39. | Галиев Марсель Рафаэлевич<br>9а    |  | нарушение<br>школьного Устава |                                |
| 40. | Шакиров Амир Радикович<br>9а       |  | нарушение<br>школьного Устава |                                |
| 41. | Гаделшин Данияр<br>Артурович 8б    |  | нарушение<br>школьного Устава |                                |
| 42. | Сафин Артемий<br>Михайолович 4в    |  | нарушение<br>школьного Устава |                                |
| 43. | Сафин Руслан Рустемович<br>5б      |  | нарушение<br>школьного Устава |                                |

|     |                                    |  |                               |  |
|-----|------------------------------------|--|-------------------------------|--|
| 44. | Сафин Булат Рустамович 9б          |  | нарушение<br>школьного Устава |  |
| 45. | Ванюшев Тимофей<br>Валерьевич 7в   |  | нарушение<br>школьного Устава |  |
| 46. | Файзуллин Кирилл<br>Дамирович 4а   |  | нарушение<br>школьного Устава |  |
| 47. | Демура Демид Денисович<br>5б       |  | нарушение<br>школьного Устава |  |
| 48. | Каратаев Макар<br>Александрович 5в |  | нарушение<br>школьного Устава |  |
| 49. | Шакиров Альберт<br>Русланович 9б   |  | нарушение<br>школьного Устава |  |
| 50. | Берюляев Роман                     |  | нарушение<br>школьного Устава |  |
| 51. | Прокопьев Константин               |  | нарушение<br>школьного Устава |  |
| 52. | Машковцева Маргарита               |  | нарушение<br>школьного Устава |  |

В школе имеется план мероприятий по противодействию экстремизму и по правому воспитанию учащихся. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания. В сентябре проведены родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса.

**Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:**

- 1) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- 2) законность;
- 3) приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- 4) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- 5) неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

### **Профилактика экстремизма и терроризма предполагает:**

- организация проведения мониторинга в сфере профилактики экстремистской деятельности;
- разработка и организация проведения мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма;
- проведение анализа эффективности мер по профилактике экстремизма.

В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами г. Альметьевск

### **За 2024-2025 учебный год в школе проведены следующие мероприятия:**

1. Проведены занятия с учащимися на тему:

- «Экстремизм, его источники и последствия»

2. Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

3. Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

4. Проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы.

5. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

6. Проведен конкурс детского рисунка на тему: "Террору - нет!".

7. Классный час на тему «Конституция – основной закон государства».

8. Общешкольное мероприятие на тему «Терроризм – это угроза. Мы против терроризма».

9. Профилактика экстремизма. Встречи с инспектором ПДН (беседа)

10. Классные часы. Преступная сущность и антисоциальный характер терроризма.

11. Просмотр видеороликов. Религия против экстремизма и терроризма. (разъяснительная работа).

12. Спорт против терроризма. Спортивные состязания.

Работа по профилактике антитерроризма проводится также и с родителями на родительских собраниях на которых освещается вопрос по комплексной безопасности.

В течение учебного года классные руководители также вели работу с родителями по профилактике антитеррористической защищенности: памятки для родителей, беседы.

### ***Профилактика правонарушений и безнадзорности:***

С целью проведения профилактической работы, направленной на предупреждение безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, в школе проводятся следующие мероприятия:

- Мероприятия по предупреждению правонарушений:
- Советы профилактики с сотрудниками ПДН
- Индивидуальные беседы администрации школы с родителями неуспевающих учеников по итогам учебных четвертей
- Индивидуальные беседы администрацией школы с учащимися, нарушающими дисциплину в школе, на уроках, во внеурочное время.
- Проведение рейдов в семьи, которые находятся в трудной жизненной ситуации.
- Проведение рейдов в семьи учащихся, состоящих на всех видах профучета.
- Обследование семей учащихся, находящихся под опекой.
- Обследование семей первоклассников.
- Проведение рейдов по местам концентрации несовершеннолетних

В течение учебного года осуществляется административный контроль по профилактической работе, анализируются проводимые мероприятия, оказывается методическая помощь классным руководителям в подготовке общешкольных классных мероприятий и акций.

На педагогических заседаниях обсуждаются вопросы планирования по четвертям, основные КТД, подводятся итоги мероприятий, отслеживается состояние правонарушений в школе, работа с родителями, проведение классных часов, вопросы воспитательного характера включаются в повестку педсоветов, совещаний при директоре, родительских собраний. Еженедельно проходят педагогические совещания при директоре школы.

Ежегодно проходят педагогические советы по воспитательной работе, на которых рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

- «Роль семьи и школы в социальной адаптации учащихся»;
- «Интеграция основного и дополнительного образования в единую образовательную систему»;
- "Воспитание личности школьника - важнейшее условие оптимизации учебного процесса" и т.д.

### **Межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики.**

Цель межведомственного взаимодействия - обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Задачами по достижению поставленной цели являются:

- организация взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по выявлению, учету, организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;
- создание системы учета детей и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации путем формирования банка данных;

- организация индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;
- привлечение общественности, граждан, проживающих на территории города к выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально- опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, посредством обеспечения доступности информации об органах и учреждениях системы профилактики;
- устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, противоправному и антиобщественному поведению несовершеннолетних.

Работа ведется рамках реализации ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и включает в себя:

- Направление актов, планов индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними в ПДН, КДН и ЗП, отдел опеки.
- Обмен списками с ПДН, КДН, отделом опеки по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ВШУ, ПДН, КДН), обновление списков в течение учебного года;
- Предоставление в управление образования отчетов по работе по профилактике безнадзорности;
- Предоставление КДН ежеквартальных и годовых информации по состоянию правонарушений среди несовершеннолетних в округе.
- ежемесячно направляется информация в КДН по вопросу проведения профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними;
- систематически проводится совместная работа с отделом полиции, КДН по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних (рейды, выступления на классных часах, родительских собраниях, индивидуальные беседы):

Профилактической работе способствует тесное сотрудничество с сотрудниками ПДН, КДН и ЗП.

Таким образом, в школе созданы все условия для подростков.

При организации профилактической работы особое внимание нужно обратить на работу с семьёй и активизировать работу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вовлечению их в организованные формы досуга.

Все мероприятия, проводимые в рамках запланированных воспитательных дел, педагоги стараются направить на поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школ, создания наиболее благоприятных условий для формирования у школьников сознательного отношения к здоровому и моральному образу жизни.

**Совместная работа с ПДН г. Альметьевска.**

Школа работает в тесном контакте с правоохранительными органами - с ПДН г. Альметьевска. В вопросах массовой профилактической работы предпочтение отдается интерактивным, совместным формам общения с детьми: в режиме интерактивных бесед. Это повышает интерес учащихся к правовым вопросам и дает хорошую активность.

Традиционными стали правовые профилактические беседы с учащимися разных возрастных категорий, индивидуальные беседы, совместные заседания Совета профилактики и отряда по профилактике с приглашением инспекторов ПДН Гимрановой Р.Р. и Ахметовой С.Р... Широко охват тем: от вопросов безопасности жизни до уголовной ответственности несовершеннолетних и профилактике ПДД. Администрация школы совместно с инспекторами ПДН в течение года выезжала на дом к учащимся.

### **Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражается в следующих формах работы:

- в школе регулярно проводятся классные часы и родительские собрания по правовой культуре: «Роль родителей в воспитании и обучении учащегося», «Наказания и поощрения в семье», «Возрастные особенности ученика», «Причина бродяжничества детей», «Пагубные привычки в семье», «Тяжкие последствия равнодушия в семье», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Постановка несовершеннолетних на профилактический учет», также на родительские собрания приглашаются сотрудники полиции и КДН и ЗП;
- ежегодно в ноябре проходит акция «Полиция и дети». В рамках акции проводятся тематические классные часы сотрудниками полиции разных подразделений на темы: «Знаешь ли ты закон», «Ответственность несовершеннолетних перед законом», игровая программа "Я и право»;
- со всеми учащимися школы в течение всего учебного года администрацией школы, классными руководителями неоднократно проводятся беседы по недопущению нахождения несовершеннолетних на улицах населенных пунктов согласно ЗТ № 71.
- особое внимание уделяется учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации: проведение рейдов в семьи, индивидуальные беседы, оказание психологической и материальной помощи;
- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей);
- постоянно осуществляется посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- были проведены родительские собрания по различным тематикам:

«Ответственность родителей за воспитание детей», «Постановка несовершеннолетних на профилактический учет»;

- согласно плану профилактической работы, классными руководителями проводятся правовые часы учащимися по тематике воспитательно-правового характера:

- «Конституция Российской Федерации»,

- «Право в нашей жизни»,

- «Социальные нормы, традиции и реальность»,

- «Что, значит, быть воспитанным человеком»,

- «Я и коллектив»,

- «Международный День телефона Доверия»,

- ежегодно приглашаются для проведения тематических классных часов по правовым вопросам сотрудников прокуратуры, полиции, ПДН ОВД;

- Стали традиционными мероприятия в школе - месячники по профилактике правонарушений. Ежегодно в рамках месячника с учащимися проводятся акции и социально-правовые форумы, диспуты. Общий охват учащихся в этих мероприятиях достигает более 741 человека

Ежегодно проходит декада по формированию здорового образа жизни «Здоровое поколение 21 века».

- В течение года и в дни школьных каникул проводятся совместные с родителями вечерние рейды по городу с целью предотвращения совершения правонарушений, как несовершеннолетними, так и в отношении них;

- курирование работы классных руководителей по правовому воспитанию учащихся проводится на основе составления планов воспитательной работы класса и их отчетов за четверть;

- заместителями директора школы по воспитательной работе, психологом школы оказывается методическая помощь классным руководителям, педагогическим работникам по вопросам семейного права, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптацией;

- на заседаниях Совета профилактики обсуждаются вопросы не только поведения учащихся, их успеваемости, но и даются методические рекомендации родителям по воспитанию детей;

- систематически проводится контроль за соблюдением требований Устава школы и правил поведения учащимися по организации дежурства педагогов по школе и дежурства классов;

- ежедневно проводится контроль за посещаемостью занятий: присутствие учащихся на занятиях в классах, получение ежедневной информации от классных руководителей о пропусках занятий;

- в каникулярное время проводятся мониторинги занятости учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, оказывается помощь в организации летней занятости.

Профилактической работе способствует тесное сотрудничество с сотрудниками ПДН;

- проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей, обучающихся;
- проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися.

Результат мониторинга **соцсетей**:

| Критерий:                                                                                                                                    | результат   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Факторы риска деструктивного поведения                                                                                                       | Не выявлено |
| Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних | Не выявлено |
| Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся                                              | Не выявлено |

| Деструктивные группы | Количество |
|----------------------|------------|
| насилие и жестокость | -          |
| оружие               | -          |
| АУЕ                  | -          |
| азартные игры        | -          |
| политика             | -          |
| депрессия            | -          |
| секты                | -          |
| суицид               | -          |
| национализм          | -          |
| педофилия            | -          |
| религия              | -          |
| маньяки              | -          |
| другие               | -          |
| Итого                | 0          |

Динамика постановки обучающихся на учет:

- внутренний контроль, в КДН, ПДН – показатель понижен на 90%;
- СОП – показатель понижен на 90%
- МБОС- Показатель учащихся выявленных в результате МБОС идет на снижение
- СПТ - По результатам СПТ выявлено 3 обучающихся с неблагоприятным сочетанием факторов защиты и факторами риска, с высоким уровнем вовлечения.

По результатам тестирования составлен План работы, проведена работа с классами, в которых выявлены обучающиеся «группы риска», проведена индивидуальная профилактическая и просветительская работа с выявленными детьми «группы риска» и их законными представителями, проведена дополнительная диагностика. Динамика выявления обучающихся с неблагоприятным сочетанием факторов защиты и факторами риска, с высоким уровнем вовлечения снижена на 0,7%

### **О работе отряда профилактики правонарушений «Правосудие».**

Согласно приказу № 31 от 29.08.2021 в нашей школе был создан отряд по профилактике правонарушений «Правосудие» из учащихся 10 го класса. Ежегодно в школе издается приказ о переизбрании отряда. В настоящее время в нашей школе особое внимание уделяется организации и проведению ранней профилактики правонарушений среди учащихся, поэтому деятельность нашего отряда является актуальным.

Основной задачей отряда является определение структуры отряда и направления, по которым он будет работать, а именно:

- профилактика вредных привычек;
- пропаганда правовых знаний среди школьников;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе.

Высшим органом нашего отряда является штаб, в который кроме членов отряда входят: заместитель директора по воспитательной работе Валеева Н.А., командир отряда-Андреев Виктор, инспектор ПДН Ахметова С.Р. Заседания нашего штаба созываются ЗДВР и проводятся не реже одного раза в 2 месяца и по необходимости.

Членов отряда профилактики выделяют такие качества как уверенность в себе, умение прогнозировать ситуацию, нестандартный подход к достижению цели.

Работа отряда строится в строгом соответствии с планом совместной работы школы и в тесном контакте с администрацией школы.

В рамках работы отряда проводятся профилактические беседы с учащимися средних и младших классов, организовываются рейды по территории школы, организуется дежурство на школьных вечерах и дискотеках совместно с родительской общественностью. Ежеженедельно отряд профилактики «Правосудие» проводит рейд по проверке формы у учащихся школы.

По вопросу профилактики отрядом проводятся школьные мероприятия: создается правовая страничка для классных уголков, проводятся конкурсы рисунков и коллажей, анкетирование среди учащихся и родителей.

Отряд активно участвует во всех акциях школьного и муниципального уровня: «Мы против наркотиков», «Мы за ЗОЖ», «Скажем, нет коррупции» и т.д.

Каждый член отряда является куратором ученика младших классов, нарушающего школьную дисциплину. По практическому направлению отряд совместно с родительским комитетом проводит дежурства во время проведения следующих общешкольных мероприятий и праздников:

-Осенний бал и Новый год.

### **Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.**

На начало 2024 – 2025 учебного года в МБОУ «СОШ №2» был составлен Совместный план работы МБОУ «СОШ №2» и отделом профилактики территориального управления в г. Альметьевске ГБУ «Безопасность дорожного движения». План общешкольных мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ.

В соответствии с общешкольным планом, планами работы классных руководителей в школе были проведены следующие мероприятия по профилактике ДДТТ:

- 1.Оформлены школьные стенды «Внимание, дорога!», «Безопасность жизнедеятельности».
- 2.Для каждого обучающегося составлены индивидуальные схемы маршрута (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся.
- 3.Со всеми обучающимися классными руководителями проведены вводные инструктажи (под роспись в специальном журнале).
4. В течение года в каждом классе классными руководителями ежедневно проводились 5 минутки по профилактике ДТТ.
- 5.В сентябре и мае были организованы и проведены месячники безопасности дорожного движения «Внимание, дети!», в рамках которого во всех классах были проведены классные часы, викторины, беседы по темам: «Правила движения – закон улиц и дорог», «Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП», «Основные причины ДТП с учащимися», «Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения», «Первые правила дорожного движения в России», «Законы уличного движения», «Знаем правила движения как таблицу умножения» и т.д.
6. Отрядом по профилактике правонарушений совместно с отрядом ЮИД регулярно проводились рейды на наличие световозвращающих предметов.
- 7.Организована работа кружка по правилам дорожного движения «Светофорик» руководитель Гыйлметдинова А.Л., учащиеся совместно с руководителем кружка по ПДД 1 раз в четверть (сентябрь, ноябрь, февраль, апрель) участвовали в организации патрулирования в местах массовой концентрации детей (школа, перекрёсток ул. Чехова – ул. Белоглазова. ул. Валеева школа);
8. Проведение классных часов по теме: «Осторожно дорога», «Юный пешеход», «Правила поведения пешехода на дорогах». Данные классные часы были проведены по параллелям классов. На классных

часах с учащимися проведены беседы, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму. В классных часах приняли участие учащиеся 1-11 классов вместе с классными руководителями.

9.Профилактические беседы инспекторов дорожного движения с учащимися 1-4 классов «Правила движения на дорогах». В них приняло участие 3263 человека. Данные беседы с учащимися 1-4 классов проходили раз в четверть перед каникулами. Инспектор ПДН обратила внимание на нарушения, допускаемые учащимися на дорогах.

Были приведены конкретные примеры, выявленные в ходе ранее проведённых рейдов «Внимание, Дети!». При проведении таких бесед возникла проблема пассивного участия родителей в подобных мероприятиях. В завершении беседы было принято решение продолжать проводить профилактические беседы с привлечением родительского комитета классов.

10. В МБОУ «СОШ №2» в рамках профилактических акций «Безопасные каникулы», направленной на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма были проведены следующие мероприятия:

1 Проведение с учащимися инструктажа безопасности по ПДД.

2. Для учащихся 1-4х классов были показаны мультфильмы «Азбука безопасности».

11. В сентябре 2024 г. были проведены общешкольные родительские собрания с рассмотрением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, в том числе исключения игр вблизи проезжей части и обязательного использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности, также затрагивались вопросы «Велосипед и ПДД».

12. Ко дню памяти жертвам ДТП отряд по профилактике правонарушений принял участие в городской акции.

13. Профилактический надзор за дорожным движением:

- по дорожным происшествиям, совершенным учащимися нашей школы проводилась следующая профилактическая работа: беседы с учениками и их родителями, классные часы с инспектором ГИБДД.;
- фельдшер школы проводила 1 раз в полугодие беседы о последствиях дорожных происшествий, и обучали учащихся 5-8 классов (296 человек) приемам оказания первой медицинской помощи, пострадавшим в ДТП;
- в школу дважды приглашались сотрудники ГИБДД для проведения с детьми профилактических бесед, и для выступления на родительских собраниях.

14. В перечень профилактических бесед и 5-ти минуток добавлена информация о правилах пользования средствами индивидуальной мобильности.

15. Организация дорожного движения на прилегающих территориях к образовательному учреждению:

- в школе имеется паспорт безопасности, в котором разработаны маршруты безопасного движения в школу (информация была помещена на стенд «Добрая Дорога Детства», первоклассникам памятки вклеили в дневники).

#### **Выводы:**

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
2. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.
3. Школьный отряд ЮИД принял участие в 4 профилактических акциях, с охватом учащихся 439 человека- 49 %.

#### **Проблемы :**

- недостаточное выявление интересов и потребностей детей «группы риска»;
- осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня.
- несвоевременное выявление учащихся, склонных к правонарушениям и преступлениям;

#### **Пути решения:**

- использовать различные формы диагностики, выявлять круг интересов и потребностей учащихся для вовлечения их в кружки, секции, театральные студии, спортивные и культурно-массовые мероприятия;
- активно привлекать родителей к организации досуга их детей.
- проводить своевременные мониторинги по выявлению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и преступлениям;
- активно проводить просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей) о необходимости психолого-педагогического обследования несовершеннолетних;
- родительскому комитету школы включить в план работы организацию и проведение круглых столов с родителями.
- выявлять интересы и потребности, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении;
- оказывать помощь учащимся в определении профессиональной направленности;

#### **Вывод:**

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
2. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, службам города и решение поставленных проблем;
3. Снижение количества детей, состоящих на учете в ПДН и ВШУ за счёт эффективной социально-педагогической работы;

С 1 сентября 2024г. по 31.05.2025г. проведено:

- Совет профилактики- 5 ( протоколов -24), с участием инспекторов ПДН –5 ( протоколов 24) .
- Количество рассмотренных несовершеннолетних на Совете профилактики – 24 чел.
- Количество рассмотренных родителей на совете профилактики – 24чел.
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за курение – 0 чел.
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за нецензурную лексику – 0 чел.

Проведено:

- консультации для родителей- 57;
- беседа профилактического характера – 34.

Положительный аспект: на хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Проблемное поле:

- недостаточное выявление интересов и потребностей детей «группы риска»;
- осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня.
- несвоевременное выявление учащихся, склонных к правонарушениям и преступлениям;

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.

### **3. Анализ правонарушений (случаи употребления алкоголя, курение, использование нецензурной)**

С целью совершенствования работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних школой были определены цели и задачи работы.

**Цель:**

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, особенностей и задатков ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся

группы риска и неблагополучных семей;

- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»;
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;
- взаимодействие со службами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- профориентационная работа;
- внутришкольный контроль;
- оказание методической помощи классным руководителям;
- организация взаимодействия с родителями и общественностью, родительский всеобуч.
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

2. Работа ведется согласно ежегодному утвержденному плану работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ « СОШ №2».

Профилактическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Методическая работа и внутренний контроль;
- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- организация выявления и учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- воспитательная работа по пропаганде правовых знаний, формированию личности учащегося;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета;
- работа с неблагополучными семьями;
- межведомственное взаимодействие со службами системы профилактики.

Профилактическая работа школы проводится в соответствии с утвержденными общешкольным планом по воспитательной работе и должностными инструкциями.

Ведутся журналы по следующим категориям:

- Списки учета учащихся, состоящих на учете (КДН, ПДН, ВШУ, СОП);
- Списки учета семей, состоящих на учете (КДН, ПДН, ВШУ, СОП);
- Журнал проведения профилактических бесед;
- Журнал проведения рейдов.

Вся информация по профилактической работе систематизируется и хранится в следующих папках:

- нормативно-правовые акты (федеральное и региональное законодательство, акты органов исполнительной власти РФ, направленные на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних);
- социальные списки (по категориям: неполные семьи; учащиеся, находящиеся под опекой; учащиеся без гражданства РФ; малообеспеченные семьи; семьи, состоящие на учете в КДН, ПДН, СОП; учащиеся, состоящие на учете в КДН, ПДН; семьи, состоящие на внутришкольном учете; учащиеся, состоящие на внутришкольном учете);
- входящие (информация, запросы от служб системы профилактики, полиции, суда, прокуратуры);
- социальные паспорта классов;
- внеурочная занятость учащихся;
- личные дела учащихся, состоящих на профилактическом внутреннем и контроле, учете в КДН, ПДН;
- личные дела семей, состоящих на профилактическом внутреннем контроле, учете в КДН, ПДН;
  - акты обследования ЖБУ;
  - социальные карты учащихся школы;
  - характеристики учащихся школы;
  - личные дела учащихся, находящихся под опекой;
  - план профилактической работы;
  - план работы Совета по профилактике и протоколы заседаний;
  - показатели мониторинга аналитической деятельности. Анализ работы по за год;
  - информация из КДН, ПДН (о состоящих на учете в КДН, ПДН несовершеннолетних и родителях; о состоянии правонарушений и преступлений; постановления и распоряжения по профилактической работе в округе);

- методическая копилка (памятки для родителей, рекомендации педагогическим работникам по работе с «трудными» подросткам и неблагополучными семьями и т.д.).

За 2024- 2025 уч.г. значительно снизился рост правонарушений среди учащихся нашей школы.

#### Социальный паспорт школы

| №  | Категория                                      | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|----|------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1  | всего учителей                                 | 41        | 41        | 43        |
| 2  | классных руководителей                         | 28        | 28        | 28        |
| 3  | имеют первую категорию                         | 16        | 16        | 19        |
| 4  | высшую                                         | 13        | 13        | 16        |
| 6  | СЗД                                            | 4         | 4         | 3         |
| 6  | дети, находящиеся под опекой и попечительством | 3         | 2         | 6         |
| 7  | дети из приемных семей                         | 0         | 0         | 0         |
| 8  | дети инвалиды                                  | 7         | 8         | 11        |
| 9  | дети из семей родителей инвалидов              | 16        | 13        | 10        |
| 10 | дети из многодетных семей                      | 89        | 86        | 118       |
| 11 | дети из неполных семей                         | 116       | 110       | 128       |
| 12 | дети из малообеспеченных семей                 | 110       | 27        | 31        |
| 13 | дети, состоящие на учете в ПДН                 | 4         | 14        | 1         |
| 14 | дети, состоящие на учете в ВК                  | 20        | 65        | 358       |
| 15 | дети из семей, состоящих на учете в школе      | 0         | 0         | 0         |
| 16 | дети, обучающиеся на дому                      | 1         | 2         | 5         |
| 17 | дети, проживающие с неродным родителем         | 62        | 31        | 32        |
| 18 | дети с девиантным поведением                   | 0         | 0         | 0         |
| 19 | дети родителей пенсионеров                     | 5         | 3         | 10        |

1. Количество преступлений за 2023-2024уч.г., 2024-2025 уч. г

|      |                |               |
|------|----------------|---------------|
| ФИО, | 2023-2024 у.г. | 2024-2025у.г. |
|------|----------------|---------------|

| число, ме-<br>сяц, год<br>рождения | класс | класс | преступ-<br>ление | ФИО клас-<br>сного руко-<br>водителя | класс | преступ-<br>ление | ФИО<br>классного<br>руководител<br>я |
|------------------------------------|-------|-------|-------------------|--------------------------------------|-------|-------------------|--------------------------------------|
|                                    |       |       | 0                 |                                      |       | 0                 |                                      |
|                                    |       |       | 0                 |                                      |       | 0                 |                                      |
| <b>Итого :</b>                     |       |       | 0                 |                                      |       | 0                 |                                      |

1. Количество общественно-опасных деяний за 2023-2024 у.г., 2024-2025 у.г

| ФИО,<br>число, ме-<br>сяц, год<br>рождения | 2023-2025 у.г. |                   |                                      | 2024-2025 у.г. |              |                                          |
|--------------------------------------------|----------------|-------------------|--------------------------------------|----------------|--------------|------------------------------------------|
|                                            | класс          | преступ-<br>ление | ФИО клас-<br>сного руко-<br>водителя | класс          | преступление | ФИО<br>классног<br>о<br>руковод<br>ителя |
|                                            |                | 0                 |                                      |                | 0            |                                          |
|                                            |                | 0                 |                                      |                | 0            |                                          |
| <b>Итого :</b>                             |                | 0                 |                                      |                | 0            |                                          |

### Анализ правонарушений

| ФИО, число, ме-<br>сяц, год рожде-<br>ния   | 2023-2024 у.г. |                                                                      |                                        | 2024-2025 у.г. |                    |                                  |
|---------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|--------------------|----------------------------------|
|                                             | класс          | правонар<br>ушение                                                   | ФИО<br>классного<br>руководите<br>ля   | класс          | правонару<br>шение | ФИО<br>классного<br>руководителя |
| Суниев Ислам<br>Рамилевич<br><br>22.11.2008 | 96             | Публична<br>я<br>демонстр<br>ация<br>нацистск<br>ой<br>символик<br>и | Киселева<br>Ольга<br>Александр<br>овна |                |                    |                                  |

|                                               |    |                                                                      |                                         |  |  |  |
|-----------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|--|
| Мутыгуллин<br>Адель<br>Ильфатович<br>19.06.09 | 8а | Публична<br>я<br>демонстр<br>ация<br>нацистск<br>ой<br>символик<br>и | Гамирова<br>Гульнур<br>Салимзяно<br>вна |  |  |  |
| Хасанов Радмир<br>Русланович<br>31.07.09      | 8а | Публична<br>я<br>демонстр<br>ация<br>нацистск<br>ой<br>символик<br>и | Гамирова<br>Гульнур<br>Салимзяно<br>вна |  |  |  |
| Куприенко<br>Кирилл Игоревич<br>08.12.2011    | бв | Публична<br>я<br>демонстр<br>ация<br>нацистск<br>ой<br>символик<br>и | Капитонов<br>а Тамара<br>Ивановна       |  |  |  |
| Куртович Эмин<br>Эмирович<br>15.12.2010       | бв | Публична<br>я<br>демонстр<br>ация<br>нацистск<br>ой<br>символик<br>и | Капитонов<br>а Тамара<br>Ивановна       |  |  |  |

|                                            |    |                                                                      |                                   |  |  |  |
|--------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|
| Попов Кирилл<br>Олегович<br>01.06.2011     | бв | Публична<br>я<br>демонстра<br>ция<br>нацистск<br>ой<br>символик<br>и | Капитонов<br>а Тамара<br>Ивановна |  |  |  |
| Галиев Руслан<br>Артурович<br>12.01.2011   | ба | Публична<br>я<br>демонстра<br>ция<br>нацистск<br>ой<br>символик<br>и | Камалиев<br>Ильвир<br>Булатович   |  |  |  |
| Поляков Кирилл<br>Николаевич<br>28.09.2011 | ба | Публична<br>я<br>демонстра<br>ция<br>нацистск<br>ой<br>символик<br>и | Камалиев<br>Ильвир<br>Булатович   |  |  |  |
| Сахипов Радик<br>Рамисович<br>22.05.2008   | 9в | Публична<br>я<br>демонстра<br>ция<br>нацистск<br>ой<br>символик<br>и | Кучербаева<br>Алина<br>Нафисовна  |  |  |  |

|                                                    |    |                                                          |                                     |  |  |  |
|----------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| Кузнецов Никита<br>Иванович<br>20.10.2008          | 9в | Публична<br>я<br>демонстрация<br>нацистской<br>символики | Кучербаева<br>Алина<br>Нафисовна    |  |  |  |
| Галиев Марсель<br>Рафаэлевич<br>20.09.2009         | 8а | Публична<br>я<br>демонстрация<br>нацистской<br>символики | Гамирова<br>Гульнур<br>Салимзяновна |  |  |  |
| Шакиров Амир<br>Радикович<br>30.11.2009            | 8а | Публична<br>я<br>демонстрация<br>нацистской<br>символики | Гамирова<br>Гульнур<br>Салимзяновна |  |  |  |
| Шириязданов<br>Эдуард<br>Рузалинович<br>21.11.2007 | 9в | Публична<br>я<br>демонстрация<br>нацистской<br>символики | Кучербаева<br>Алина<br>Нафисовна    |  |  |  |

|                                                                  |    |                                                                      |                                           |    |                                  |                                     |
|------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----------------------------------|-------------------------------------|
| Гаделшин<br>Данияр<br>Артурович<br>05.01.2010                    | 7б | Публична<br>я<br>демонстр<br>ация<br>нацистск<br>ой<br>символик<br>и | Сираева<br>Марьям<br>Ахатовна             |    |                                  |                                     |
| Шафиков Радмир<br>Рустамович<br>24.03.2010 г                     | 7а | Публична<br>я<br>демонстр<br>ация<br>нацистск<br>ой<br>символик<br>и | Камалиева<br>Миляуша<br>Минками-<br>ловна |    |                                  |                                     |
| Чернова Арина<br>Витальевна<br>6.11.2008г.                       | 9в | Агрессив<br>ное<br>поведени<br>е в школе                             | Кучербаева<br>Алина На-<br>фисовна        |    |                                  |                                     |
| Бывальцев Мак-<br>сим Александро-<br>вич 01.06.2009г.            |    |                                                                      |                                           | 8а | Распитие<br>спиртных<br>напитков | Камалиева Миляуша Мин-<br>камиловна |
| Прокопьев Кон-<br>стантин Алексан-<br>дрович<br><br>31.07.2014г. |    |                                                                      |                                           | 3б | Хулиган-<br>ство                 | Гарифуллина Наталья<br>Павловна     |
| <b>Итого:</b>                                                    |    | 16                                                                   |                                           |    |                                  |                                     |

За два года наблюдается снижение роста совершения правонарушений среди учащихся нашей школы.

Проработав с родителями данных учеников и самими обучающимися, выявили:

- данные дети подвержены влиянию социальных сетей и негативному окружению;

- ослаблен контроль как со стороны родителей, так и со стороны классных руководителей;

Возраст детей, совершивших правонарушения от 11 до 15 лет.

Среди данных учащихся есть дети, которые ранее состояли на контроле по зонам:

- желтая зона – Бывальцев М.А. (нарушение школьного Устава)

- зелена зона – Прокопьев К.А. (неполные семьи)

Пропусков уроков без уважительной причины у данных обучающихся нет. С учениками была проведена диагностика, направленная на выявление индивидуально –типологических особенностей подростков: Шкала личной тревожности А.М. Прихожан, агрессивность (Басса – Дарки в адаптации Г.А.Цукерман), самооценка (автор Дембо-Рубинштейн), изучение характерологических особенностей подростка по тест-опроснику Г. Айзенка., акцентуация личности (автор Шмишек – для подростков с12 лет).

#### **Были получены следующие результаты:**

Бывальцев Максим Александрович - средний уровень тревожности, раздражительность, завышенная самооценка, возбудимость(акцентуация).

Прокопьев Константин Александрович- высокий уровень тревожности, завышенная самооценка, вербальная агрессия, обидчивость, гипертимный (акцентуация).

По полученным результатам была подобрана психокоррекционная программа Т. В. Андреевой «Путь к себе». Программа состоит из трех блоков: подготовительного, основного коррекционно-развивающего и заключительного. По истечении четырех-пяти недель по окончании работы необходимо проведение повторной диагностики подростка с целью отслеживания динамики развития его личности. Программа состоит из 17 занятий по темам, актуальным в подростковом возрасте. Каждое занятие определяет свои цели и ставит конкретные задачи. Комплекс составлен так, чтобы было возможно использование в работе отдельно взятых занятий в зависимости от глубины проблемы подростка.

Индивидуальная психокоррекция обеспечивает конфиденциальность, тайну и по своему результату бывает более глубокой, чем групповая, что является наиболее эффективным методом воздействия на сознание подростка, которому необходима помощь взрослого, которому он доверяет.

Дети, состоящие на учете в 2024-2025 годах полностью прошли маршрутные листы и сдали их в КДН.

В результате проверки классными руководителями аккаунтов данных учащихся по программе «ГЕРДА БОТ» деструктивных групп не выявлено. В результате прохождения СПТ и МБОС с 2022 года по 2025 год, данные учащиеся не выявлены.

Все дети заняты внеурочной деятельностью. Еженедельно в школе посещают курс «Разговоры о важном» и курс профориентационной направленности «Россия - мои горизонты». Учащиеся 8-9 классов посещают городские мероприятия в рамках «Пушкинской карты».

**Дети посещают дополнительное образование:**

Бывальцев Максим Александрович – школьный кружок «Юнармеец»

Прокопьев Константин Александрович- школьный кружок «Умники и умницы»

| ФИО ребенка                                        | аккаунт | Название группы | Количество подписчиков данной группы | Направление (суицид, депрессия, АУА и т.д) | Проведенная профилактическая работа |
|----------------------------------------------------|---------|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Бывальцев Максим Александрович<br>01.06.2009г.     |         | Не выявлено     |                                      |                                            |                                     |
| Прокопьев Константин Александрович<br>31.07.2014г. |         | Не выявлено     |                                      |                                            |                                     |

В соответствие со ст.28 «Компетенция, права, обязанность и ответственность образовательной организации» Федерального закона «Об образовании в РФ» в целях исполнения Закона РФ от 24.06.1999 г. №12-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» для контроля правонарушений несовершеннолетних» для контроля правонарушений среди несовершеннолетних, в целях профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, формирования законопослушного поведения и

здорового образа жизни обучающихся был создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди (СПП) несовершеннолетних в составе:

- Председатель СПП - Панкова Г.Н., директор школы;
- Заместитель председателя СПП – заместитель директора по ВР Валеева Н.А.;
- Секретарь СПП - Туйкина О.Н., руководитель ШМО классных руководителей;
- Фельдшер – Хамматова Г.А.;
- Педагог-психолог – Капитонова Т.И.
- Советник директора по воспитанию- Шилова К.А.

Члены совета:

Андреев Виктор Игоревич – обучающийся;

Макарова Маргарита Викторовна – председатель общешкольного родительского собрания комитета;

Ахметова Сирена Рафиковна – инспектор ПДН;

Классные руководители с 1 по 11 классы;

Родители обучающихся.

Директором школы был утвержден план работы Совета на 2024-2025 учебный год, периодичность заседаний Совета – по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.

### **Цель работы Совета профилактики правонарушений :**

-Предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

### **Задачи:**

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей,

рассматриваемых на заседании Совета;

- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

#### **Направления деятельности:**

- работа с несовершеннолетними;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- взаимодействие с ОВД, ( инспектором ПДН и др),
- Управлением образования.

### План работы Совета по профилактике правонарушений среди учащихся МБОУ «СОШ №2» на 2024-2025 учебный год

#### **Цель работы Совета профилактики правонарушений :**

-Предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

#### **Задачи:**

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

#### **Направления деятельности:**

- работа с несовершеннолетними;
- работа с педагогическим коллективом;

- работа с родителями;
- взаимодействие с ОВД, ( инспектором ПДН и др),
- Управлением образования.

| № | Мероприятия                                                                              | Сроки                           | Ответственные                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ознакомление классных руководителей с Положением о постановки учащихся на ВК (по зонам)  | 27.08.24                        | ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В. руководитель ШМО классных руководителей Туйкина О.Н. |
| 2 | Составление социальных паспортов классов и школы                                         | до 06.09.24                     | ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В., классные руководители 1-11х классов.                |
| 3 | Формирование и ведение картотеки учащихся и их семей, состоящих на различных видах учета | Сентябрь-май                    | Психолог школы Капитонова Т.И.                                                       |
| 4 | Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование школы.       | До 10.09.24                     | Классные руководители 1-11х классов, руководители школьных кружков и секций.         |
| 5 | Вовлечение учащихся состоящих на всех видах учёта в школьные общественные мероприятия.   | В течение года                  | Педагог- организатор Капитонова И.В., Советник школы                                 |
| 6 | Мониторинг социальных аккаунтов у учащихся                                               | 2 раза в месяц                  | Классные руководители 1-11х классов.                                                 |
| 7 | Индивидуальная психологическая помощь учащимся                                           | Ежедневно, в течение года       | Психолог школы Капитонова Т.И.                                                       |
| 8 | Организация внеурочной деятельности « Разговор о Важном»                                 | В течение года по понедельникам | Классные руководители, члены Совета ЗДВР Валеева Н.А., Гагарина М.В.                 |

|    |                                                                                                                                                          |                           |                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Просветительские мероприятия по ПДД, антитеррору, пожарной безопасности в рамках Месячника безопасности и Месячника антитеррористической направленности. | 1-30.09.24 по плану школы | Классные руководители 1-11х классов, ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В.                                    |
| 10 | Профилактические беседы по профилактики правонарушений и негативных явлений среди учащихся (совместно с сотрудниками ПДН)                                | 16.09.24                  | ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В.<br>инспектора ПДН<br>Ахметова С.Р.<br>Гимранова Р.Р.                    |
| 11 | Мониторинг посещаемости учащихся                                                                                                                         | Ежедневно                 | Классные руководители, Зам. директора по ВР, психолог школы                                             |
| 12 | Индивидуальные, профилактические, просветительские беседы с обучающимися                                                                                 | 1 раз в месяц             | Психолог школы                                                                                          |
|    |                                                                                                                                                          |                           |                                                                                                         |
| 13 | Мониторинг СПТ                                                                                                                                           | 1-15.10.24                | ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В., классные руководители 7-11х классов, психолог школы<br>Капитонова Т.И. |
| 14 | Посещение временной экспозиции, посвящённой ВОВ                                                                                                          | 07.10.=11.10.24           | ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В., классные руководители 1-11х классов                                    |
| 15 | Участие в акции «Сад Памяти». Посадка деревьев на территории школы учащимися, состоящими на ВК.                                                          | 09.10.24                  | Общественные воспитатели                                                                                |
| 16 | Участие юношей 11х классов и учащихся состоящих на учёте в ВК в мероприятии: «Есть такая профессия – Родину защищать».                                   | 09.10.24                  | ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В., члены Совета по профилактики.                                          |

|    |                                                                                                 |                  |                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Обследование условий жизни учащихся находящихся под опекой ( Тухтаров С.- 6В и Карпова Я.- 5В). | 28-10-01.11.24   | Классные руководители:<br>5В Кучербаева А.Н.<br>6В Макарова М.В.,<br>члены родительских комитетов, члены Совета по профилактике. |
| 18 | Организация мероприятий в рамках проекта« Школа – открытая гостиная» в дни осенних каникул.     | С 28.10-03.11.24 | ЗДВР Валеева НА.,<br>Гагарина М.В.,<br>педагог- организатор<br>Капитонова И.В.                                                   |
| 19 | Организация работы пришкольного лагеря в дни осенних каникул                                    | С 28.10-02.11.24 | ЗДВР Валеева НА.,<br>Гагарина М.В.,<br>педагог- организатор<br>Капитонова И.В.                                                   |
| 20 | Привлечение учащихся состоящих на ВК для проведения мероприятий в пришкольном лагере            | С 28.10-02.11.24 | ЗДВР Валеева НА.,<br>Гагарина М.В.,<br>педагог- организатор<br>Капитонова И.В.                                                   |
| 21 | Трудоустройство учащихся состоящих на ВК                                                        | В течение года   | ЗДВР Валеева НА.,<br>Гагарина М.В.,<br>классные руководители 8х классов.                                                         |
| 22 | Профилактические мероприятия, в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»               | 11.11.24         | инспектор ПДН<br>Ахметова С.Р., ЗДВР<br>Валеева НА.,<br>Гагарина М.В.,,                                                          |
| 23 | Фестиваль « Дружба»                                                                             | 15.11.24         | Классные руководители 1-11х классов.                                                                                             |
| 24 | «Весёлые старты» для семей состоящих на учёте в СОП и ПДН                                       | 19.11.24         | Классные руководители, ЗДВР<br>Валеева НА.,<br>Гагарина М.В.,<br>члены Совета,<br>учителя физической культуры.                   |

|    |                                                                                               |                                             |                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 | Проф. мероприятия, в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом                                   | 1-10.12.24                                  | Педагог- организатор Капитонова И.В., фельдшер школы Хамматова Г.А., члены Совета по профилактики. |
| 26 | Мероприятие в рамках ПК « Наказы Р. Фахретдина»                                               | 12.12.24                                    | Общественные воспитатели, ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В., члены Совета,                           |
| 27 | Участие в благотворительной акции « Теплота». Оказание посильной помощи семьям служащих СВО.  | 02-.07.12.24                                | Совет Старшекласников, члены РДДМ «Движение первых» советник по воспитанию                         |
| 28 | Посвящение в ряды школьного отряда Юнармии.                                                   | 7.12.24                                     | Руководитель отряда Юнармия                                                                        |
| 29 | Участие учащихся состоящих на ВК в городских мероприятиях патриотической направленности .     | 3-10.12.24                                  | ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В., члены Совета профилактики.                                        |
| 30 | Контроль за прохождением маршрутных листов у учащихся состоящих на учёте в ПДН                | 16.12.24                                    | Члены Совета ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В                                                        |
| 31 | Обсуждение поведения и успеваемости учащихся на заседаниях Совета по профилактике             | По плану заседаний                          | Члены совета, Классные руководители, родители                                                      |
| 32 | Выступление на общешкольных родительских собраний с профилактическими беседами.               | По плану общешкольных родительских собраний | Члены Совета, инспектор ПДН Ахметова С.Р., психолог школы Капитонова Т.И.                          |
| 33 | Организация детского отдыха в дни зимних каникул                                              | Январь                                      | Классные руководители 1-11х классов, члены Совета отряда.                                          |
| 34 | Контроль детского досуга за учащимися состоящими на всех видах учёта во время зимних каникул. | 31.12-08.01.25                              | Общественные воспитатели, члены Совета                                                             |
| 35 | Посещение на дому семей СОП в дни зимних каникул                                              | 31.12-08.01.25                              | Общественные воспитатели, члены Совета                                                             |

|    |                                                                                                                                                      |                |                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36 | Привлечение в мероприятия учащихся в рамках проекта «Школа- открытая гостиная».                                                                      | 31.12-08.01.25 | Общественные воспитатели, члены Совета                                                               |
| 37 | Реализация и привлечение в профилактические мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания учащихся состоящих на всех видах учёта. | 1-28.02.25     | Классные руководители, Члены Совета ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В.,                                 |
| 38 | Спортивные мероприятия « Вместе с папой»,                                                                                                            | 19.02.25       | Общественные воспитатели, Члены Совета ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В., учителя физической культуры. |
| 39 | Проведение единого Дня профилактики. Встреча- лекция с инспектором ПДН                                                                               | 10.03.25       | Члены Совета ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В, инспектор ПДН Ахметова С.Р.                             |
| 40 | Участие учащихся в МБОС                                                                                                                              | Апрель 2025 г. | Члены Совета ЗДВР Валеева НА., Гагарина М.В, психолог школы Капитонова Т.И.                          |
| 41 | « Вахта Памяти» привлечение учащихся состоящих на ВК и школьного отряда Юнармия                                                                      | 25.04-09.05.25 | Общественные воспитатели, руководитель отряда Юнармия                                                |
| 42 | Привлечение учащихся состоящих на ВК и юношей 8-11х классов для участия в Параде                                                                     | 09.05.25       | Члены Совета                                                                                         |
| 43 | Участие учащихся, педагогов и родителей школы в акции « Бессмертный полк»                                                                            | 09.05.25       | Коллектив школы                                                                                      |
| 44 | Проведение вечерних рейдов по закреплённым территориям                                                                                               | В дни каникул  | Члены Совета профилактики, родительская общественность.                                              |
| 45 | Анализ работы Совета профилактики за 2024-2025 учебный год                                                                                           | Май            | Члены совета, инспектора ПДН Ахметова С.Р., Гимранова Р.Р.                                           |
| 46 | Итоговые родительские собрания с проведением инструктажа по ТБ и обязанностей родителей на летний каникулярный период                                | Май            | Классные руководители, Члены Совета по профилактики.                                                 |

|    |                                                                     |                         |                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| 47 | Организация занятости учащихся в летний период.                     | Май                     | Классные руководители,<br>Члены Совета по профилактике. |
| 48 | Трудоустройство учащихся состоящих на всех видах учёта              | Во время летних каникул | Члены Совета по профилактике.                           |
| 49 | Контроль за организацией летнего отдыха учащимися, состоящими на ВК | Во время летних каникул | Общественные воспитатели.                               |
| 50 | Организация рейдов по общественным местам города и водоёмам.        | В течение года          | Члены Совета, родительская общественность.              |

В школе работает отряд по профилактике правонарушений « Правосудие».

Состав отряда – 25 человек.

Положительный аспект: на хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Проблемное поле:

- недостаточное выявление интересов и потребностей детей «группы риска»;
- осуществление в неполном объеме контроля за организацией досуга учащихся во второй половине дня.
- несвоевременное выявление учащихся, склонных к правонарушениям и преступлениям;

**Пути решения:**

1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
2. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, службам города и решение поставленных проблем;
3. Снижение количества детей, состоящих на учете в ПДН и ВШУ за счёт эффективной социально-педагогической работы;
4. Вовлечение учащихся в общественные мероприятия, в работу кружков и секций.

#### Интернет безопасность

| Выявленные деструктивные группы | Кол-во подписок | ФИО | класс |
|---------------------------------|-----------------|-----|-------|
| «АУЕ»                           |                 |     |       |
| «Депрессия»                     |                 |     |       |
| «Азартные игры»                 |                 |     |       |
| «Суицид»                        |                 |     |       |
| «Педофилия»                     |                 |     |       |
| «Насилие и жестокость»          |                 |     |       |
| «Маньяки»                       |                 |     |       |
| «Оружие»                        |                 |     |       |
| «Религия»                       |                 |     |       |
| «Национализм»                   |                 |     |       |
| «Политика»                      |                 |     |       |
| «Секты»                         |                 |     |       |
| «Другое»                        |                 |     |       |
| Итого подписок:                 | <b>0</b>        |     |       |

| Выявленные деструктивные группы | ФИО обучающихся, имеющих |            |            |            |
|---------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
|                                 | 1 подписку               | 2 подписки | 3 подписки | 4 подписки |
| «Депрессия»                     |                          |            |            |            |
| «Азартные игры»                 |                          |            |            |            |
| «Суицид»                        |                          |            |            |            |
| «Педофилия»                     |                          |            |            |            |
| «Насилие и жестокость»          |                          |            |            |            |

|                        |   |  |  |  |
|------------------------|---|--|--|--|
| «Маньяки»              |   |  |  |  |
| «Оружие»               |   |  |  |  |
| «Религия»              |   |  |  |  |
| «Национализм»          |   |  |  |  |
| «Политика»             |   |  |  |  |
| «Другое»               |   |  |  |  |
| «АУЕ»                  |   |  |  |  |
| «Секты»                |   |  |  |  |
| <b>Итого подписок:</b> | 0 |  |  |  |

| Название деструктивных групп | Мониторинг | Классы  |         |         |         |         |          |          | Кол-во подписок |
|------------------------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|-----------------|
|                              |            | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |                 |
| «Депрессия»                  |            |         |         |         |         |         |          |          |                 |
|                              |            |         |         |         |         |         |          |          |                 |
| «Другое»                     |            |         |         |         |         |         |          |          |                 |
|                              |            |         |         |         |         |         |          |          |                 |
| «Азартные игры»              |            |         |         |         |         |         |          |          |                 |
|                              |            |         |         |         |         |         |          |          |                 |
| «Насилие и жестокость»       |            |         |         |         |         |         |          |          |                 |
|                              |            |         |         |         |         |         |          |          |                 |
| «АУЕ»                        |            |         |         |         |         |         |          |          |                 |
|                              |            |         |         |         |         |         |          |          |                 |
| «Оружие»                     |            |         |         |         |         |         |          |          |                 |
|                              |            |         |         |         |         |         |          |          |                 |
| «Суицид»                     |            |         |         |         |         |         |          |          |                 |
|                              |            |         |         |         |         |         |          |          |                 |

|                        |  |  |  |  |  |  |  |  |          |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|
|                        |  |  |  |  |  |  |  |  |          |
| «Педофилия»            |  |  |  |  |  |  |  |  |          |
|                        |  |  |  |  |  |  |  |  |          |
| «Религия»              |  |  |  |  |  |  |  |  |          |
|                        |  |  |  |  |  |  |  |  |          |
| «Маньяки»              |  |  |  |  |  |  |  |  |          |
|                        |  |  |  |  |  |  |  |  |          |
| «Политика»             |  |  |  |  |  |  |  |  |          |
|                        |  |  |  |  |  |  |  |  |          |
| «Национализм»          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |
|                        |  |  |  |  |  |  |  |  |          |
| «Секты»                |  |  |  |  |  |  |  |  |          |
|                        |  |  |  |  |  |  |  |  |          |
| <b>Кол-во подписок</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |          |
|                        |  |  |  |  |  |  |  |  | <b>0</b> |

Классными руководителями 5-11 классов организована разъяснительная работа с обучающимися по работе с интернет- ресурсами в безопасном режиме. Еженедельно осуществляется мониторинг социальных сетей учащихся, изучаются материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет.

- С родителями проводятся беседы о настройке родительского контроля, сервисах, специализированных программах для осуществления контентной фильтрации.

- Заместителем директора по воспитательной работе ежедневно обращается внимание на поведение и внешний вид учащихся

- Педагогом- психологом Капитоновой Т.И. с учащимися проводятся групповые работа (тренинговые занятия)

В своей работе педагогом- психологом была взята тренинговая программа формирования навыков здорового образа жизни у подростков «Все, что тебя касается», авторы: Бернова Ю.Е., Дмитриева Е.В.,

Основная цель программы – способствовать формированию уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое поведение.

Проанализировав всех педагогов предметников на наличие пропусков уроков несовершеннолетними нашей школы и на основании ежедневного контроля за посещаемостью, а также ведения классными руководителями тетради по пропускам уроков, не было выявлено неуважительных причин не посещения уроков у предметников.

#### **4. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

##### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2025-2026 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

**Таблица 1. Системный контроль директора школы по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

| Инструмент | Описание                                                                                                                                        | Оценка    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Планерка   | Еженедельная рабочая планерка у директора школы с администрацией учреждения.<br><br>Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий | Выполнено |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                        | <p>«Разговор о важном». Включение занятий в расписание, изменения в режиме работы школы, инструменты контроля и их оценка, представление заместителем директора по воспитательной работе письменного анализа проведенных занятий, представление анализа</p> <p>проведенных занятий советником директора по воспитанию и работе с детскими объединениями</p> |                      |
| Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий | В течение определенного периода времени посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями                                                                                                                                                                                                                                                                | Положительные отзывы |
| Совещания при директоре 1 раз в четверть               | Устный отчет классных руководителей о проделанной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Удовлетворительно    |
| Мониторинг                                             | Отслеживание школьных социальных сетей на предмет проведения цикла занятий и публикации о них                                                                                                                                                                                                                                                               | Опубликовано         |

**Таблица 2. Системный контроль заместителя директора по воспитательной работе школы по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

| Инструмент | Описание | Оценка |
|------------|----------|--------|
|------------|----------|--------|

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Совещание классных руководителей при заместителе директора по воспитательной работе 1 раз в месяц | <p>Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий</p> <p>«Разговоры о важном». Подготовка к занятиям, проблемы при подготовке к занятиям, проведение занятий вне школы, представление анализа проведенных занятий советником директора по воспитанию и работе с детскими объединениями</p>                                                     | Удовлетворительная   |
| Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий                                            | Систематическое посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Положительные отзывы |
| Анализ                                                                                            | <p>Анализ проведенных занятий за четверть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество посещенных занятий.</li> <li>2. Какие классы посещены?</li> <li>3. Какие использованы интерактивные средства образования?</li> <li>4. Какие формы работы использовались на занятиях?</li> <li>5. С какими организациями сотрудничал классный</li> </ol> | Соответствует        |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|            | <p>руководитель при организации и проведении занятий?</p> <p>6. Какой уровень активности участия обучающихся на занятиях?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– более 50% – высокий;</li> <li>– более 25% – средний;</li> <li>– менее 25% – низкий.</li> </ul> <p>7. Какие проблемы возникли при проведении занятий?</p> <p>8. Общие наблюдения</p> |                          |
| Мониторинг | Отслеживание школьных социальных сетей на предмет содержательных публикаций о занятиях                                                                                                                                                                                                                                                                     | Содержание соответствует |

**Таблица 3. Системный контроль родителей (законных представителей) обучающихся по реализации цикла внеурочных занятий**

**«Разговоры о важном»**

| Инструмент            | Описание                                       | Оценка               |
|-----------------------|------------------------------------------------|----------------------|
| Родительские собрания | Обсуждение тем занятий, проводимых для обучаю- | Положительные отзывы |

|                                                        |                                                             |                      |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                        | щихся. Предложение для родителей по участию в цикле занятий |                      |
| Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий | Посещение занятий                                           | Положительные отзывы |
| Обсуждение тематических занятий                        | Проведение бесед с обучающимися                             | Положительные отзывы |

**Таблица 4. Системная работа советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

| Инструмент                                                                                        | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценка               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Совещание классных руководителей при заместителе директора по воспитательной работе 1 раз в месяц | Повестка: организация и проведение цикла внеурочных занятий<br><br>«Разговоры о важном». Подготовка к занятиям, проблемы при подготовке к занятиям, проведение занятий вне школы, представление анализа проведенных занятий советником директора по воспитанию и работе с детскими объединениями | Удовлетворительная   |
| Наблюдение за организацией и проведением цикла занятий                                            | Систематическое посещение занятий, беседы с обучающимися, родителями                                                                                                                                                                                                                             | Положительные отзывы |
| Анализ                                                                                            | Анализ проведенных занятий за четверть:                                                                                                                                                                                                                                                          | Соответствует        |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|            | <p>1. Количество посещенных занятий.</p> <p>2. Какие классы посещены?</p> <p>3. Какие использованы интерактивные средства образования?</p> <p>4. Какие формы работы использовались на занятиях?</p> <p>5. С какими организациями сотрудничал классный руководитель при организации и проведении занятий?</p> <p>6. Какой уровень активности участия обучающихся на занятиях?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– более 50% – высокий;</li> <li>– более 25% – средний;</li> <li>– менее 25% – низкий.</li> </ul> <p>7. Какие проблемы возникли при проведении занятий?</p> <p>8. Общие наблюдения</p> |                          |
| Мониторинг | Отслеживание школьных социальных сетей на предмет содержательных публикаций о занятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Содержание соответствует |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории

школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

**Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе**

1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб). Да

2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России».

3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

4. Наличие «мест гражданского почитания».

*Мемориальная доска, посвященная памяти участникам СВО*

5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

*Да.*

6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.

*Да. Экспозиции меняются своевременно.*

7. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

*Имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа (левое крыло) и зона тихого отдыха (правое крыло).*

8. Поддержание эстетического вида помещений школы.

*Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.*

## 9. Наличие событийного дизайна.

*Имеется группа стендов «Интересное в школе». На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.*

*Также имеется стенд «Разговоры о важном» – на нем еженедельно размещают информацию по теме внеурочного занятия и анкеты обратной связи.*

### **Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
5. Не во всех кабинетах оформлены классные уголки.

## **5. Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе**

**(в рамках модуля «Социальное партнерство»)**

### Положительный аспект:

В рамках социального партнерства, реализуя задачи, стоящие перед

педагогическим коллективом, школа в течение нескольких лет продуктивно

сотрудничает с различными образовательными и общественными

организациями и учреждениями: ЦДЮТ, городская библиотека, филиал №2 городской библиотеки, МЦ, краеведческий музей, институты, техникумы и т.д.

В рамках социального партнёрства учащиеся испытывают положительные эмоции и бесценный опыт, находят новых друзей и расширяют свой кругозор.

В 2024-2025 учебном году ученики посещали: дни открытых дверей, культурно массовые мероприятия для обучающихся – экскурсии, практики, мастер-класс,

лекции, праздники, профориентация учащихся, тематические мероприятия на базе библиотеки.

Одним из самых важных социальных партнеров школы являются

родители. Партнерские отношения позволяют повысить психологопедагогическую грамотность родителей и влиять на тип воспитания в семье, скоординировать знакомство родителей с содержанием образования

школьников, включить в содержание образования совместную деятельность

учащихся и взрослых, привлечь знания и опыт взрослых в образование учащихся.

Проблемное поле: Снижение воспитательного потенциала массовой российской семьи, ухудшение взаимодействия родителей и детей и, как следствие многочисленные проблемы детства. В этой ситуации семья остро нуждается в педагогической поддержке. Очевидно и снижение воспитательных возможностей школы.

Снижение воспитательных возможностей школы и семьи отразилось на характере их взаимодействия, привело к обострению взаимных требований и претензий. Учителя недовольны низким уровнем общей и педагогической культуры семьи, экономией на воспитательных усилиях во многих семьях. Родители жалуются на низкий уровень педагогического профессионализма, на оторванность воспитательных идеалов учителей от реальной жизни.

### **Детские общественные организации**

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

#### **Вывод:**

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
5. Тесное сотрудничество с социальным педагогом школы, преподавателем организатором ОБЖ.

#### **Рекомендации:**

В 2025-2026 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

#### **Рекомендации:**

1. Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

2. Во всех классах должна вестись целенаправленная работа по изучению каждой семьи и привлечения родителей в воспитательный процесс.

### **Выводы:**

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне.
2. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
3. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов

### **Рекомендации**

#### **Какие проблемы школа будет решать в 2025-2026 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей, обучающихся 5–11-х классов;
- усиление патриотического воспитания, духовно-нравственного развития учащихся, формированием научного мировоззрения, подготовкой к семейной жизни, развитие трудовых навыков, воспитание экологической культуры и заботой о физическом здоровье школьников;
- формирование межличностных отношений, развитие индивидуальных способностей учащихся и укреплению связи между школой, семьей и обществом.

#### **Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

В самоанализе состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых принимали участие:

- директор;
- заместители директора;
- классные руководители;
- дети (определенное количество);

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальных

классах (1-4 классы) это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании.

В среднем звене (5-8 классы) обучающиеся пополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе.

В старшем звене (9 - 11 классы) обучающиеся активнее включались в волонтерское движение, в ученическое самоуправление, что подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно- ориентированного социального действия.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия;
- увеличение количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерстве. Самоанализ показал, что:
- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
- дела интересны большинству школьников;
- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2024-2025 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2024-2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **1. Отметить работу:**

2. 1. Поощрить деятельность классных руководителей: Потемкину Л.С.(1б), Мухаметзянову Э.А.(2а), Десятникову Г.Ф.(2в), Сафиуллину Г.Н.(2б), Гагарину М.В (3в), Шагиеву Г.Ф.( 1А), Нургалиеву М.А. (5А), Мазитову О.А. (7б)

3. При планировании и организации воспитательной работы на 2025-2026 учебный год заместителю директора по ВР Валеевой Н.А., Гагариной М.В. и педагогам-организаторам:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025-2026 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;

- привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Директор МБОУ « СОШ №2»



Г.Н.Панкова